

MŠ Čtyřlístek, Horská

1. Pedagogický sbor a další zaměstnanci

1.1 Kvalifikovanost sboru (přepočtení na plně zaměstnané)

P.č.	Mateřská škola	Počet všech pedagogických pracovníků	Z toho bez potřebné odborné kvalifikace
25	MŠ Čtyřlístek, Horská	10,5	0

1.2 Profesní rozvoj pedagogických pracovníků

Informace o profesním rozvoji se týkají daného školního roku a podrobnější informace jsou rozepsány ve výroční zprávě školy. Kritérium ukazuje, zda škola uvedenou činnost v rámci profesního vzdělávání ve školním roce realizuje. Případně jsou uvedeny jiné 3 významné formy realizované ve školním roce.

P.č.	Mateřská škola	Plán DVPP	Individuální plány osobního rozvoje jednotlivých učitelů	Vzdělávací akce pro celý učitelský sbor	Vzájemné hospitace a náslechy mezi učiteli	Mentoring	Jiné formy profesního rozvoje	
25	MŠ Čtyřlístek, Horská	hlavní pracoviště	A	A	A	A	N	odborná literatura, samostudium, internet
		odloučené pracoviště Markova 1334/10	A	A	A	A	N	odborná literatura, samostudium, internet

1.3 Věková struktura a genderové složení pedagogických pracovníků (fyzické počty)

P.č.	Mateřská škola	Celkem pedagogů	Z toho muži	Průměrný věk	Věková skladba					
					< 30	31 - 40	41 - 50	51 - 64	65 +	
25	MŠ Čtyřlístek, Horská	hlavní pracoviště	5	0	33.0	2	2	0	1	0
		odloučené pracoviště Markova 1334/10	6	0	38.0	3	1	0	2	0

1.3.1 Změny v pedagogickém sboru

P.č.	Mateřská škola	našoupili do MŠ celkem	z toho absolventi fakult vzdělávající učitele	odešli z MŠ celkem	odešli na jinou školu	odešli mimo školství	z toho učitelé do 3 let praxe	
25	MŠ Čtyřlístek, Horská	hlavní pracoviště	1	0	1	0	0	0
		odloučené pracoviště Markova 1334/10	0	0	0	0	0	0

1.3.2 Skladba ostatních zaměstnanců (uvádět na přepočtené úvazky)

P.č.	Mateřská škola	ostatní zaměstnanci celkem	z toho muži	z celku administrativní pracovníci	z celku provozní zaměstnanci	z celku vedoucí pracovníci	
25	MŠ Čtyřlístek, Horská	hlavní pracoviště	3	0	0	3	1
		odloučené pracoviště Markova 1334/10	4	0	0	4	0

1.3.3 Změny na pozicích ostatních (nepedagogických) zaměstnanců

P.č.	Mateřská škola	nastoupili do MŠ	odešli z MŠ	Důvody odchodu	
25	MŠ Čtyřlístek, Horská	hlavní pracoviště	0	0	
		odloučené pracoviště Markova 1334/10	0	0	

2. Výchovně vzdělávací proces

2.1 Strategie rozvoje školy a vzdělávání

P.č.	Mateřská škola	Strategický dokument	Do zpracování strategie byli zapojeni:	Je materiál každoročně vyhodnocován a případně dle potřeby doplňován?	Je dokument veřejně přístupný pro rodiče?	
25	MŠ Čtyřlístek, Horská	hlavní pracoviště	2017 - 2022	1 - ředitel (nejužší vedení) 5 - učitelé	ANO	Přístupný v MŠ
		odloučené pracoviště Markova 1334/10	2017 - 2022	1 - ředitel (nejužší vedení) 5 - učitelé	ANO	Přístupný v MŠ

2.2 Podpora a rozvoj jazykového vzdělání

P.č.	Mateřská škola	Kroužek pro zájemce bezúplatně (ANO/NE) jazyk	Výměnné pobyty do zahraničí	Jiné (max 3 příklady nejvýznamnějších aktivit, které souvisí s podporou a rozvojem jazykového vzdělávání)	
25	MŠ Čtyřlístek, Horská	hlavní pracoviště	NE	NE	
		odloučené pracoviště Markova 1334/10	NE	NE	

2.3 Využívání alternativních metod a nových trendů ve výuce, zapojení školy do vzdělávacích a rozvojových projektů, které podporují zdravý rozvoj dítěte

P.č.	Mateřská škola	Polytechnické vzdělání	Společné vzdělávání (začleňování dětí se SVP, cizince apod.)	Zdravý životní styl a stravování	Trvale udržitelný rozvoj	Jiné	
25	MŠ Čtyřlístek, Horská	hlavní pracoviště	výuka formou pokusů exkurze spolupráce s Iqlandia, Iqpark	projekt OP VVV školení samostudium	používání nových trendů ve vaření preferenze českých výrobků	enviromentální výchova voda, rostliny, půda, výživa.	energetická náročnost budovy pomáháme druhým - sběr víček třídění odpadu
		odloučené pracoviště Markova 1334/10	výuka formou pokusů exkurze spolupráce s Iqpark, Iqlandia	projekt OP VVV školení samostudium	používání nových trendů ve vaření preferenze českých výrobků	enviromentální výchova voda, rostliny, půda, výživa	energetická náročnost budovy pomáháme druhým, sběr víček třídění odpadu

2.4 Zapojení MŠ do nejrůznějších přehlídek a soutěží

- 1. přehlídka „Mateřinka“
- 2. Vánoce očima dětí - prezentace výrobků
- 3. Vánoce – vystoupení dětí v rámci programu SML
- 4. Velikonoce očima dětí - prezentace výrobků
- 5. Velikonoce – vystoupení dětí v rámci programu SML
- 6. přehlídka „Kyticka písniček“

				směrnicích a dalších dokumentech školy	ergonomické parametry nábytku pro děti mladší 3 let,			
25	MŠ Čtyřlístek, Horská	hlavní pracoviště	NE	ANO	částečně	částečně	NE	ANO
		odloučené pracoviště Markova 1334/10	NE	ANO	částečně	částečně	NE	ANO

5. Škola, její zřizovatel, financování

5.1 Kapacita školy a její naplněnost

Kapacita školy, uváděná v rejstříku škol a školských zařízení, je tzv. maximální technickou kapacitou z hlediska dodržení hygienických a bezpečnostních norem tedy včetně výjimek což znamená, že třídy se souhlasem zřizovatele mohou být naplňovány až na 28 dětí, tedy o 4 děti více než je vyhláškou stanovený počet.

100 % naplněnost je tak z hlediska praxe a s ohledem na nová legislativní opatření statistickým nonsensem.

Ke splnění požadavků školského zákona potřebují mateřské školy kapacitní rezervu, aby mohly reagovat nejen na migraci v průběhu školního roku, ale také mít možnost začleňovat žáky se speciálními vzdělávacími potřebami do hlavního vzdělávacího proudu a s ohledem na příslušná ustanovení prováděcích vyhlášek snížit počet dětí ve třídě, je-li tam zařazeno dítě ve stupni postižení 3 až 5.

P.č.	Mateřská škola	Kapacita	Naplněnost v %	Počet tříd		Počet dětí		
				běžné třídy	spec. třídy	běžné třídy	spec. třídy	
25	MŠ Čtyřlístek, Horská	hlavní pracoviště	50	96,00	2	0	48	0
		odloučené pracoviště Markova 1334/10	84	94,05	3	0	79	0

5.1.1 Charakteristika dětí dle trvalého bydliště

P.č.	Mateřská škola	bydliště Liberec (počet)	bydliště MO Vratislavice (počet)	bydliště mimo Liberec (počet) + uvést 5 obcí s nejvyšším výskytem dětí v MŠ
25	MŠ Čtyřlístek, Horská	hlavní pracoviště	50	0
		odloučené pracoviště Markova 1334/10	76	0
				3 Světlá pod Ještědem, Stráž nad Nisou, Nový Oldřichov

5.1.2 Charakteristika dětí dle věku

údaje jsou k termínu 30. 9., kdy se odevzdávají statistické výkazy za daný školní rok

P.č.	Mateřská škola	Počet dětí s odkladem ŠD	Počet dětí v posledním roce před zahájením ŠD, 5 letí (k 30.9.)	4 letí (k 30.9.)	3 letí (k 30.9.)	mladší 3 let	
25	MŠ Čtyřlístek, Horská	hlavní pracoviště	1	11	20	19	0
		odloučené pracoviště Markova 1334/10	4	10	38	27	0

5.2 Technický stav školského objektu

Statutární město Liberec má velmi dobře zpracovaný stav jednotlivých školských budov, základní informaci přitom již poskytujeme v materiálu z roku 2015 s názvem Draft dalšího rozvoje předškolního a základního vzdělávání ve městě Liberec do roku 2020

(<http://www.liberec.cz/files/dokumenty/odborny/odbor-skolstvi-kultury/draft-dalsiho-rozvoje-predskolniho-zakladniho-vzdelavani-ve-meste-liberec-do-roku-2020.pdf>). Kritérium zjednodušeně zobrazuje technický stav především výukových prostor na škále: dobrý (A), uspokojivý (B), špatný (C).

P.č.	Mateřská škola	Stav	Poznámka - aktuálně podané nebo připravované projekty
25	hlavní pracoviště	B	
	odloučené pracoviště Markova 1334/10	A	

5.3 Mimorozpočtové zdroje a úspěšnost v grantech a dotacích

Dobrý ředitel školy a jeho tým dnes nespolehají jen na standardní financování – stát (platy učitelů i nepedagogického personálu), město (energie, topení, investice), rodiče (mimoškolní aktivity, příspěvek na potraviny u školních obědů), ale shání aktivně i další zdroje především prostřednictvím dotačních a grantových projektů, což dobře zaznamenávají především výroční zprávy škol či jejich webové stránky. Kritérium ukazuje úspěšnost v získávání takových financí za uzavřený školní rok jako číselný poměr podaných žádostí a podpořených projektů.

5.3.1 Počty podaných a z toho podpořených žádostí o granty a dotace (v daném školním roce)

P.č.	Mateřská škola		SML		Kraj		EU žadatel		EU partner		Nadace a jiné	
			podané	podpoř.	podané	podpoř.	podané	podpoř.	podané	podpoř.	podané	podpoř.
25	MŠ Čtyřlístek, Horská	hlavní pracoviště	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		odloučené pracoviště Markova 1334/10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

5.3.2 Získané finanční prostředky v rámci podaných žádostí o granty a dotace (v daném školním roce)

P.č.	Mateřská škola		SML	Kraj	EU žadatel	EU partner	Nadace a jiné
25	MŠ Čtyřlístek, Horská	hlavní pracoviště	0,-	0,-	0,-	0,-	0,-
		odloučené pracoviště Markova 1334/10	0,-	0,-	0,-	0,-	0,-

5.3.3 Spoluúčast rodičů (tzv. hrazené aktivity)

Stravné, školné, zájmové kroužky (ZK), pobyty v přírodě zimní nebo letní, kulturní představení, výlety apod. Kritérium ukazuje orientační spoluúčast rodičů dítěte v dané mateřské škole.

- 1. Školné
- 2. Stravné/ měsíc
- 3. ZK Ø Kč/rok
- 4. Pobyty v přírodě/ rok
- 5. Příspěvek na SRPŠ – Spolek rodičů Kč/rok
- 6. Kulturní akce, výlety, exkurze a jiné aktivity (Ø Kč/rok)

P.č.	Mateřská škola		Předškoláci - děti v posledním roce před zahájením školní docházky					Ostatní děti					
			2.	3.	4.	5.	6.	1.	2.	3.	4.	5.	6.
25	MŠ Čtyřlístek, Horská	hlavní pracoviště	700,-	0	0	500,-	1000,-	619,-	700	0	0	500	1000,-
		odloučené pracoviště Markova 1334/10	700,-	0	0	500,-	1000,-	619,-	700,-	0	0	500,-	1000,-

6. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI a výsledcích dalších kontrol provedených v daném školním roce

P.č.	Mateřská škola		ČŠI zřizovatel	KÚLK	Hygiena	Hasiči	Inspekce práce	Jiné - kdo	Jiné - hodnocení
25	MŠ Čtyřlístek, Horská	hlavní pracoviště	3	3					
		odloučené pracoviště Markova 1334/10			1				

1 – bez nedostatků

2 – drobné nedostatky odstraněny na místě

3 – nedostatky zaznamenané do protokolu, ke kterým bylo nutné přijmout opatření

7. Údaje o výsledcích výchovy a vzdělávání

7.1 Docházka dětí - % docházky v jednotlivých měsících školního roku

P.č.	Mateřská škola		1. pololetí					2. pololetí					Období letních prázdnin (netýká se provozu prázdninové školy, ale běžného provozu v době prázdnin)
			září	říjen	listopad	prosinec	leden	únor	březen	duben	květen	červen	
25	MŠ Čtyřlístek, Horská	hlavní pracoviště	63	76	65	41	77	42	57	64	73	71	0
		odloučené pracoviště Markova 1334/10	74	73	78	50	63	58	64	84	84	67	54

7.2 Počty vážnějších výchovných problémů, které musely být v průběhu roku řešeny pohovory ředitele s rodiči popř. v součinnosti s OSPOD

P.č.	Mateřská škola		Pohovory s rodiči		Problémy řešené v součinnosti s OSPOD	
			Počet	Nejčastěji řešené problémy	Počet	Nejčastěji řešené problémy
25	MŠ Čtyřlístek, Horská	hlavní pracoviště	8	OŠD	0	0
		odloučené pracoviště Markova 1334/10	8	OŠD	0	0

7.3 Zápisy dětí k předškolnímu vzdělávání

P.č.	Mateřská škola		Celkový počet přijatých žádostí do MŠ (započítat i ty co byly v průběhu školního roku)	Počet rozhodnutí o přijetí (započítat i ty co byly individuálně v průběhu roku)	Počet rozhodnutí o nepřijetí	Počet dětí, které nastoupily do MŠ v budoucím školním roce (1. 9.)
25	MŠ Čtyřlístek, Horská	hlavní pracoviště	70	31	4	16
		odloučené pracoviště Markova 1334/10	0	0	0	15

Vytisknout stránku

<< Zpět