

MŠ „Čtyřlístek“, Horská166/27, Liberec, příspěvková organizace

1. Pedagogický sbor a další zaměstnanci

1.1 Kvalifikovanost sboru (přepočtení na plně zaměstnané)

P.č.	Mateřská škola	Počet všech pedagogických pracovníků	Z toho bez potřebné odborné kvalifikace
25	MŠ Čtyřlístek, Horská	10,5	0

1.2 Profesní rozvoj pedagogických pracovníků

Informace o profesním rozvoji se týkají daného školního roku a podrobnější informace jsou rozepsány ve výroční zprávě školy. Kritérium ukazuje, zda škola uvedenou činnost v rámci profesního vzdělávání ve školním roce realizuje. Případně jsou uvedeny jiné 3 významné formy realizované ve školním roce.

P.č.	Mateřská škola	Plán DVP	Individuální plány osobního rozvoje jednotlivých učitelů	Vzdělávací akce pro celý učitelský sbor	Vzájemné hospitace a následky mezi učiteli	Mentoring	Jiné formy profesního rozvoje	
25	MŠ Čtyřlístek, Horská	hlavní pracoviště	A	A		A	N	samostudium, odborná literatura, akreditovaná školení
		odloučené pracoviště Markova 1334/10	A	A	A	A	N	samostudium, odborná literatura, akreditovaná školení

1.3 Věková struktura a genderové složení pedagogických pracovníků (fyzické počty)

P.č.	Mateřská škola		Celkem pedagogů	Z toho muži	Průměrný věk	Věková skladba				
						< 30	31 - 40	41 - 50	51 - 64	65 +
25	MŠ Čtyřlístek,	hlavní pracoviště	5	0	34.0	2	2	0	1	0

	Horská	odloučené pracoviště Markova 1334/10	6	0	39.0	3	1	0	2	0
--	--------	--------------------------------------	---	---	------	---	---	---	---	---

1.3.1 Změny v pedagogickém sboru

P.č.	Mateřská škola		nastoupili do MŠ celkem	z toho absolventi fakult vzdělávající učitele	odešli z MŠ celkem	odešli na jinou školu	odešli mimo školství	z toho učitelé do 3 let praxe
25	MŠ Čtyřlístek, Horská	hlavní pracoviště	0	0	0	0	0	0
		odloučené pracoviště Markova 1334/10	0	0	0	0	0	0

1.3.2 Skladba ostatních zaměstnanců (uvádět na přepočtené úvazky)

P.č.	Mateřská škola		ostatní zaměstnanci celkem	z toho muži	z celku administrativní pracovníci	z celku provozní zaměstnanci	z celku vedoucí pracovníci
25	MŠ Čtyřlístek, Horská	hlavní pracoviště	2	0	0	2	0
		odloučené pracoviště Markova 1334/10	5	0	1	5	1

1.3.3 Změny na pozicích ostatních (nepedagogických) zaměstnanců

P.č.	Mateřská škola		nastoupili do MŠ	odešli z MŠ	Důvody odchodu
25	MŠ Čtyřlístek, Horská	hlavní pracoviště	0	0	
		odloučené pracoviště Markova 1334/10	1	1	Odchod do důchodu.

2. Výchovně vzdělávací proces

2.1 Strategie rozvoje školy a vzdělávání

P.č.	Mateřská škola		Strategický dokument	Do zpracování strategie byli zapojeni:	Je materiál každoročně vyhodnocován a případně dle potřeby doplňován?	Je dokument veřejně přístupný pro rodiče?
25	MŠ	hlavní	2017 - 2022	1 - ředitel	ANO	ANO

	Čtyřlístek, Horská	pracoviště		(nejužší vedení) 2 - rozšířené vedení 5 - učitelé		
		odloučené pracoviště Markova 1334/10	2017 - 2022	1 - ředitel (nejužší vedení) 2 - rozšířené vedení 5 - učitelé	ANO	ANO

2.2 Podpora a rozvoj jazykového vzdělání

P.č.	Mateřská škola		Kroužek pro zájemce bezúplatně (ANO/NE) jazyk	Výměnné pobyty do zahraníčí	Jiné (max 3 příklady nejvýznamnějších aktivit, které souvisí s podporou a rozvojem jazykového vzdělávání)
25	MŠ Čtyřlístek, Horská	hlavní pracoviště	NE	NE	
		odloučené pracoviště Markova 1334/10	NE	NE	

2.3 Využívání alternativních metod a nových trendů ve výuce, zapojení školy do vzdělávacích a rozvojových projektů, které podporují zdravý rozvoj dítěte

P.č.	Mateřská škola		Polytechnické vzdělání	Společné vzdělávání (začleňování děti se SVP, cizince apod.)	Zdravý životní styl a stravování	Trvale udržitelný rozvoj	Jiné
25	MŠ Čtyřlístek, Horská	hlavní pracoviště	zařazování pokusů do činností exkurze spolupráce s Iqlandia, Iqpark	projekt OP VVV školení samostudium	používání nových trendů ve vaření preferenze českých výrobků	ekonomický sociální enviromentální	pomáháme druhým(sběr víček) třídění odpadu spolupráce s organizacemi
		odloučené pracoviště Markova 1334/10	zařazování pokusů do činností exkurze spolupráce s Iqlandia, Iqpark	projekt OP VVV školení samostudium	používání nových trendů ve vaření preferenze českých výrobků	ekonomický sociální enviromentální	pomáháme druhým(sběr víček) třídění odpadu spolupráce s organizacemi

2.4 Zapojení MŠ do nejrůznějších přehlídek a soutěží

- 1. přehlídka „Mateřinka“
- 2. Vánoce očima dětí - prezentace výrobků
- 3. Vánoce – vystoupení dětí v rámci programu SML
- 4. Velikonoce očima dětí - prezentace výrobků
- 5. Velikonoce – vystoupení dětí v rámci programu SML

- 6. přehlídka „Kytička písniček“
- 7. Kulturní vystoupení v rámci občanských obřadů (vítání občánků a jiné akce)
- 8. Jiné přehlídky a soutěže na podporu talentovaných dětí, kterých se MŠ v daném roce zúčastnila

P.č.	Mateřská škola	1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8.							
25	MŠ Čtyřlístek, Horská hlavní pracoviště odloučené pracoviště Markova 1334/10	NE	ANO	ANO	ANO	NE	NE	ANO	NE
		NE	ANO	ANO	ANO	NE	NE	ANO	NE

2.5 Prostupnost a spolupráce mateřských škol se ZŠ, SŠ nebo zaměstnavateli

P.č.	Mateřská škola	Spolupráce MŠ a ZŠ *) (max 3 konkrétní aktivity realizované ve školním roce)	Spolupráce MŠ a SŠ *) (max 3 konkrétní aktivity realizované ve školním roce)	Spolupráce MŠ a zaměstnavatele (max 3 konkrétní aktivity realizované ve školním roce, u aktivity uvést vždy příslušného zaměstnavatele)
25	MŠ Čtyřlístek, Horská	hlavní pracoviště konzultační schůzky pro rodiče dětí s povinnou školní docházkou s vedením ZŠ na nám. Míru vzájemné návštěvy kroužek "Předškoláček"	SZŠ - "Zdravý zoubek" SPgŠ - praxe studentek TUL - praxe studentek, semináře	lyžařská škola Sport-kids plavecká škola - Ještědská sportovní společnost s.r.o. ekologická centra - Divizna, Mrkvička
		odloučené pracoviště Markova 1334/10 konzultační schůzky pro rodiče dětí s povinnou školní docházkou s vedením ZŠ na nám. Míru vzájemné návštěvy kroužek "Předškoláček"	SZŠ - "Zdravý zoubek" SPgŠ - praxe studentek TUL - praxe studentek, semináře	lyžařská škola Sport-kids plavecká škola - Ještědská sportovní s kroužek "Předškoláček"

*) pouhé využívání prostor pro aktivity MŠ není považováno za spolupráci. Spolupráce znamená zapojení dětí nebo zaměstnanců do některých společných činností.

3. Školní klima

3.1 Pestrost mimoškolních aktivit

Kritérium ukazuje počet aktivit, uspořádaných za uzavřený školní rok, počet tzv. unikátních dětí, které se jich účastnily, a také míru zapojení v % ve vztahu k počtu dětí dané **mateřské školy**.

P.č.	Mateřská škola	Kroužky pro všechny děti organizované učiteli MŠ (bezúplatně, součást ŠVP)			Exkurze, výlety			Školičky v přírodě (zimní, letní)		
		počet	počet	%	počet	počet	%	počet	počet	%

			účastníků			účastníků			účastníků		
25	MŠ Čtyřlístek, Horská	hlavní pracoviště	1	50	100	6	50	100	0	0	0
		odloučené pracoviště Markova 1334/10	1	79	100	6	79	100	0	0	0

Dítě, které navštěvuje více kroužků nebo, které se zúčastnilo více exkurzí, výletů je v dané oblasti započítáno vždy pouze jednou.

3.2 Komunitní činnost, aktivity mimo provozní dobu MŠ

Kritérium ukazuje počet komunitních aktivit za školní rok.

P.č.	Mateřská škola	Odpolední školka nebo prodloužená doba MŠ	Společné aktivity ve spolupráci MŠ a veřejnosti (komunity v okolí MŠ)	Prázdninové aktivity v době uzavření MŠ	
25	MŠ Čtyřlístek, Horská	hlavní pracoviště	NE	Tvořivé dílničky, spolupráce s organizací Sever, spolupráce s komunitním střediskem Kontakt, programy pro starší občany, rozloučení se školním rokem	NE
		odloučené pracoviště Markova 1334/10	NE	Tvořivé dílničky, spolupráce s organizací Sever, spolupráce s komunitním střediskem K, programy pro starší občany, rozloučení se školním rokem	NE

3.3 Komunikace se zákonnými zástupci

P.č.	Mateřská škola	Držitel značky Rodiče vítáni *) A/N	Besedy pro rodiče A/N	Ukázka činnosti pro rodiče A/N	Zapojení rodičů do výuky A/N	Zapojení rodičů do práce na rozvojových plánech A/N	Jiné (max 3 příklady realizované v daném roce)	
25	MŠ Čtyřlístek, Horská	hlavní pracoviště	NE	ANO	ANO	ANO	ANO	nabídka seminářů konzultační schůzky individuální schůzky
		odloučené pracoviště Markova 1334/10	NE	ANO	ANO	ANO	ANO	nabídka seminářů konzultační schůzky individuální schůzky

*) <http://www.rodicevitani.cz/dotaznik/>

3.4 Angažmá odborných profesí

Kritérium ukazuje, jaké odborné pozice byly v průběhu školního roku na dané škole zaměstnány.

P. č.	Mateřská škola	Školní psycholog - úvazek	Školní speciální pedagog - úvazek	Asistent pedagoga (podpůrné opatření) počet	Koordinátor společného vzdělávání/inkluzí A/N	Tlumočnický do znakové řeči A/N	Specialista v oblasti prostorové orientace zrakově postižených A/N	Školní asistent (popř. chůva pro děti mladší 3 let) A/N
25	MŠ Čtyřlístek, Horská	hlavní pracoviště	0	0	NE	NE	NE	NE
		odloučené pracoviště Markova 1334/10	0	0	NE	NE	NE	NE

3.5 Podpora společného vzdělávání a dětí se speciálními vzdělávacími potřebami

Tabulka ukazuje počty dětí se SVP na jednotlivých mateřských školách. Dále jsou zde uvedeny počty dětí, jejichž znevýhodnění souvisí s kulturním prostředím nebo jinými životními podmínkami, které brání v naplnění jejich vzdělávacích možností.

P. č.	Mateřská škola	Děti se SVP			Aktivity určené pro mimořádně nadané žáky realizované v daném školním roce (max 5 příkladů)
		Celkem	Z toho odlišné kulturní prostředí nebo životní podmínky	Skupinová integrace (speciální třídy)	
25	MŠ Čtyřlístek, Horská	hlavní pracoviště	0	0	0 tříd 0 dětí
		odloučené pracoviště Markova 1334/10	0	0	0 tříd 0 dětí

4. Zázemí školy

4.1 Bezbariérový přístup

Nemůže být sporu o tom, že bezbariérový přístup do školy pro žáky či rodiče imobilní či pohybově omezené, nebo i pro rodiče s kočárky se stává záležitostí, nad níž bychom vůbec neměli přemýšlet. Kritérium ukazuje bezbariérovost dané školy (alespoň přístup do hlavní budovy) na binární škále (ANO/NE) a typ zařízení.

P.č.	Mateřská škola	ANO/NE	Popis (výťah, schodolez, plošina)
------	----------------	--------	-----------------------------------

			aj.)	
25	MŠ Čtyřlístek, Horská	hlavní pracoviště	NE	Pouze jedna třída.
		odloučené pracoviště Markova 1334/10	ANO	

4.2 Podmínky pro přijímání dětí ve věku 2 až 3 roky

Pro zajištění kvalitních podmínek pro vzdělávání dětí ve věku od 2 do 3 let je třeba ve škole přijmout jistá opatření týkající se zajištění bezpečnostních, hygienických, prostorových i materiálních podmínek, včetně přizpůsobení organizace vzdělávání. Opatření se promítají do vnitřních předpisů, školního vzdělávacího programu, školního řádu apod.

Kritérium ukazuje jak je mateřská škola na tuto situaci připravena (ANO/částečně/NE).

P.č.	Mateřská škola	Kolaudovaná pro děti mladší 3 let	Bezpečnostní a hygienická opatření nutná pro děti mladší 3 let jsou nastavena ve směrnících a dalších dokumentech školy	Materiální vybavení (hračky, didaktické pomůcky), ergonomické parametry nábytku pro děti mladší 3 let,	Zahradní vybavení je uzpůsobeno dětem mladším 3 let	Hygienické podmínky (přebalovací stůl aj.)	Personální podmínky	
25	MŠ Čtyřlístek, Horská	hlavní pracoviště	NE	ANO	částečně	částečně	NE	
		odloučené pracoviště Markova 1334/10	NE	ANO	částečně	částečně	NE	ANO

5. Škola, její zřizovatel, financování

5.1 Kapacita školy a její naplněnost

Kapacita školy, uváděná v rejstříku škol a školských zařízení, je tzv. maximální technickou kapacitou z hlediska dodržení hygienických a bezpečnostních norem tedy včetně výjimek což znamená, že třídy se souhlasem zřizovatele mohou být naplňovány až na 28 dětí, tedy o 4 děti více než je vyhláškou stanovený počet.

100 % naplněnost je tak z hlediska praxe a s ohledem na nová legislativní opatření statistickým nonsensem.

Ke splnění požadavků školského zákona potřebují mateřské školy kapacitní rezervu, aby mohly reagovat nejen na migraci v průběhu školního roku, ale také mít možnost začleňovat žáky se speciálními vzdělávacími potřebami do hlavního vzdělávacího proudu a s ohledem na příslušná ustanovení prováděcích vyhlášek snížit počet dětí ve třídě, je-li tam zařazeno dítě ve stupni postižení 3 až 5.

P.č.	Mateřská škola	Kapacita	Naplněnost v %	Počet tříd		Počet dětí	
				běžné	spec.	běžné	spec.

					třídy	třídy	třídy	třídy
25	MŠ Čtyřlístek, Horská	hlavní pracoviště	50	96,00	2	0	48	0
		odloučené pracoviště Markova 1334/10	84	94,05	3	0	79	0

5.1.1 Charakteristika dětí dle trvalého bydliště

P.č.	Mateřská škola	bydliště Liberec (počet)	bydliště MO Vratislavice (počet)	bydliště mimo Liberec (počet) + uvést 5 obcí s nejvyšším výskytem dětí v MŠ
25	MŠ Čtyřlístek, Horská	hlavní pracoviště	50	0
		odloučené pracoviště Markova 1334/10	78	0
				1 Světlá pod Ještědem

5.1.2 Charakteristika dětí dle věku

údaje jsou k termínu 30. 9., kdy se odevzdávají statistické výkazy za daný školní rok

P.č.	Mateřská škola	Počet dětí s odkladem ŠD	Počet dětí v posledním roce před zahájením ŠD, 5 letí (k 30.9.)	4 letí (k 30.9.)	3 letí (k 30.9.)	mladší 3 let	
25	MŠ Čtyřlístek, Horská	hlavní pracoviště	2	16	18	14	0
		odloučené pracoviště Markova 1334/10	5	20	29	25	0

5.2 Technický stav školského objektu

Statutární město Liberec má velmi dobře zpracovaný stav jednotlivých školských budov, základní informaci přitom již poskytujeme v materiálu z roku 2015 s názvem Draft dalšího rozvoje předškolního a základního vzdělávání ve městě Liberec do roku 2020

(<http://www.liberec.cz/files/dokumenty/odbory/odbor-skolstvi-kultury/draft-dalsiho-rozvoje-predskolniho-zakladniho-vzdelavani-ve-meste-liberec-do-roku-2020.pdf>). Kritérium zjednodušeně zobrazuje technický stav především výukových prostor na škále: dobrý (A), uspokojivý (B), špatný (C).

P.č.	Mateřská škola	Stav	Poznámka - aktuálně podané nebo připravované projekty
25	hlavní pracoviště	B	
	odloučené pracoviště Markova 1334/10	A	

5.3 Mimorozpočtové zdroje a úspěšnost v grantech a dotacích

Dobry ředitel školy a jeho tým dnes nespolehají jen na standardní financování – stát (platy učitelů i nepedagogického personálu), město (energie, topení, investice), rodiče (mimoškolní aktivity, příspěvek na potraviny u školních obědů), ale shání aktivně i další zdroje především prostřednictvím dotačních a grantových projektů, což dobře zaznamenávají především výroční zprávy škol či jejich webové stránky. Kritérium ukazuje úspěšnost v získávání takových financí za uzavřený školní rok jako číselný poměr podaných žádostí a podpořených projektů.

5.3.1 Počty podaných a z toho podpořených žádostí o granty a dotace (v daném školním roce)

P. č.	Mateřská škola		SML		Kraj		EU žadatel		EU partner		Nadace a jiné	
			podané	podpoř.	podané	podpoř.	podané	podpoř.	podané	podpoř.	podané	podpoř.
25	MŠ Čtyřlístek, Horská	hlavní pracoviště	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		odloučené pracoviště Markova 1334/10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

5.3.2 Získané finanční prostředky v rámci podaných žádostí o granty a dotace (v daném školním roce)

P. č.	Mateřská škola	SML	Kraj	EU žadatel	EU partner	Nadace a jiné
25	hlavní pracoviště	0,-	0,-	0,-	0,-	0,-
	odloučené pracoviště Markova 1334/10	0,-	0,-	0,-	0,-	0,-

5.3.3 Spoluúčast rodičů (tzv. hrazené aktivity)

Stravné, školné, zájmové kroužky (ZK), pobyty v přírodě zimní nebo letní, kulturní představení, výlety apod. Kritérium ukazuje orientační spoluúčast rodičů dítěte v dané mateřské škole.

- 1. Školné
- 2. Stravné/ měsíc
- 3. ZK Ø Kč/rok
- 4. Pobyty v přírodě/ rok
- 5. Příspěvek na SRPŠ – Spolek rodičů Kč/rok
- 6. Kulturní akce, výlety, exkurze a jiné aktivity (Ø Kč/rok)

P. č.	Mateřská škola	Předškoláci - děti v posledním roce před zahájením školní docházky	Ostatní děti
-------	----------------	--	--------------

			2.	3.	4.	5.	6.	1.	2.	3.	4.	5.	6.
25	MŠ Čtyřlístek, Horská	hlavní pracoviště	700	0	0	0	1200	683	700	0	0	0	1000
		odloučené pracoviště Markova 1334/10	700	0	0	0	1200	683	700	0	0	0	1000

6. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI a výsledcích dalších kontrol provedených v daném školním roce

P.č.	Mateřská škola	ČŠI	zřizovatel	KÚLK	Hygiena	Hasiči	Inspekce práce	Jiné - kdo	Jiné - hodnocení
25	hlavní pracoviště				1	1			
	odloučené pracoviště Markova 1334/10					1			

1 – bez nedostatků

2 – drobné nedostatky odstraněny na místě

3 – nedostatky zaznamenané do protokolu, ke kterým bylo nutné přijmout opatření

7. Údaje o výsledcích výchovy a vzdělávání

7.1 Docházka dětí - % docházky v jednotlivých měsících školního roku

P.č.	Mateřská škola	1. pololetí					2. pololetí					Období letních prázdnin (netýká se provozu prázdninové školy, ale běžného provozu v době prázdnin)
		září	říjen	listopad	prosinec	leden	únor	březen	duben	květen	červen	
25	hlavní pracoviště	68	82	76	64	64	64	62	72	80	68	0
	odloučené pracoviště Markova 1334/10	77	80	80	62	73	63	63	78	80	70	64

7.2 Počty vážnějších výchovných problémů, které musely být v průběhu roku řešeny pohovory ředitele s rodiči popř. v součinnosti s OSPOD

P.č.	Mateřská škola		Pohovory s rodiči		Problémy řešené v součinnosti s OSPOD	
			Počet	Nejčastěji řešené problémy	Počet	Nejčastěji řešené problémy
25	MŠ Čtyřlístek, Horská	hlavní pracoviště	0	0	0	0
		odloučené pracoviště Markova 1334/10	0	0	0	0

7.3 Zápisy dětí k předškolnímu vzdělávání

P.č.	Mateřská škola		Celkový počet přijatých žádostí do MŠ (započítat i ty co byly v průběhu školního roku)	Počet rozhodnutí o přijetí (započítat i ty co byly individuálně v průběhu roku)	Počet rozhodnutí o nepřijetí	Počet dětí, které nastoupily do MŠ v budoucím školním roce (1. 9.)
25	MŠ Čtyřlístek, Horská	hlavní pracoviště	34	39	2	39

Vytisknout stránku

<< Zpět