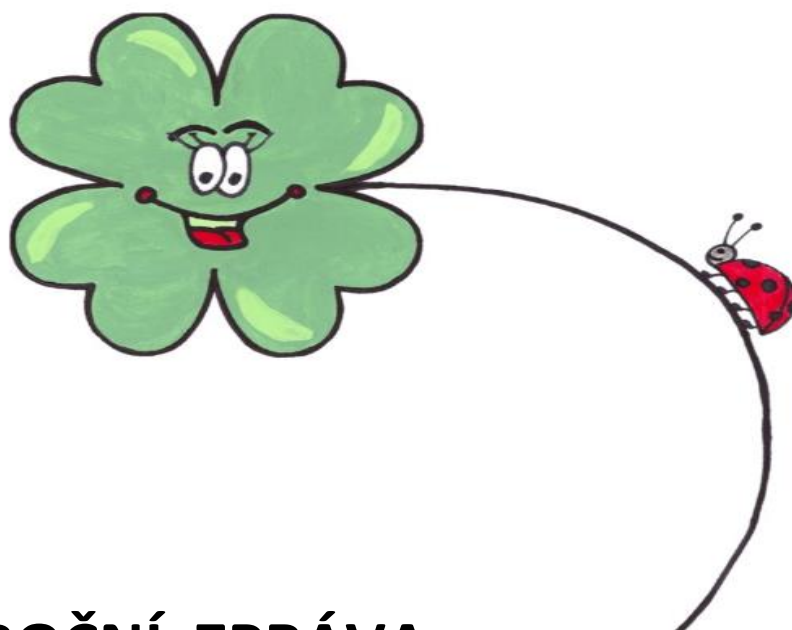




VÝROČNÍ ZPRÁVA

ŠKOLNÍ ROK 2020 - 2021

**Mateřská škola
„Čtyřlístek“ Liberec,
Horská 166/27, příspěvková organizace**

Identifikační údaje o mateřské škole

Název školy:	Mateřská škola „Čtyřlístek“, Liberec, Horská 166/27, příspěvková organizace
Právní forma:	příspěvková organizace
Identifikační číslo:	72742976
Adresa:	Horská 166/27, 460 14 Liberec 14
Kraj:	Liberecký
Zřizovatel školy:	Statutární město Liberec, nám. Dr. E. Beneše 1, 460 59 Liberec 1, tel: 485 243 111
Identifikační číslo:	600079287
Ředitelka:	Jaroslava Kalinová
Zástupkyně ředitelky:	Jana Šrámková – MŠ Horská (v případě nepřítomnosti ředitelky školy)

Jana Šrámková - odloučené pracoviště MŠ Markova 1334/10

Vedoucí školní jídelny:	Jana Šrámková
Datum zařazení do sítě škol:	1. ledna 2003
Celková kapacita školy:	134 dětí
Kapacita školní jídelny:	Horská: 50 Markova: 84
Telefon:	Horská: 485 108 232 Markova: 485 121 251
Mobilní telefon:	Horská: 734 272 447 Markova: 604 902 960
E-mail:	ms30.lbc@volny.cz
Webové stránky:	ctyrlistekliberec.cz

1. Pedagogický sbor a další zaměstnanci

1.1 Kvalifikovanost sboru (přepočtení na plně zaměstnané)

P.č.	Mateřská škola	Počet všech pedagogických pracovníků	Z toho bez potřebné odborné kvalifikace
25	MŠ Čtyřlístek, Horská	10,5	0

1.2 Profesní rozvoj pedagogických pracovníků

Informace o profesním rozvoji se týkají daného školního roku a podrobnější informace jsou rozepsány ve výroční zprávě školy. Kritérium ukazuje, zda škola uvedenou činnost v rámci profesního vzdělávání ve školním roce realizuje. Případně jsou uvedeny jiné 3 významné formy realizované ve školním roce.

P.č.	Mateřská škola		Plán DVPP	Individuální plány osobního rozvoje jednotlivých učitelů	Vzdělávací akce pro celý učitelský sbor	Vzájemné hospitace a následchy mezi učiteli	Mentoring	Jiné formy profesního rozvoje
25	MŠ Čtyřlístek, Horská	hlavní pracoviště	A	A	A	A	A	akreditované semináře, sdílení zkušeností s jinými školami, odborná literatura
		odloučené pracoviště Markova 1334/10	A	A	A	A	A	sdílení zkušeností s jinými školami, odborná literatura, akreditované semináře

1.3 Věková struktura a genderové složení pedagogických pracovníků (fyzické počty)

P.č.	Mateřská škola		Celkem pedagogů	Z toho muži	Průměrný věk	Věková skladba				
						< 30	31 - 40	41 - 50	51 - 64	65 +
25	MŠ Čtyřlístek, Horská	hlavní pracoviště	5	0	36.0	1	1	2	1	0
		odloučené pracoviště Markova 1334/10	6	0	41.0	2	1	1	2	0

1.3.1 Změny v pedagogickém sboru

P.č.	Mateřská škola		nastoupili do MŠ celkem	z toho absolventi fakult vzdělávající učitele	odešli z MŠ celkem	odešli na jinou školu	odešli mimo školství	z toho učitelé do 3 let praxe
25		hlavní pracoviště	1	0	1	0	0	0

	MŠ Čtyřlístek, Horská	odloučené pracoviště Markova 1334/10	0	0	0	0	0	0
--	-----------------------------	---	---	---	---	---	---	---

1.3.2 Skladba ostatních zaměstnanců (uvádět na přepočtené úvazky)

P.č.	Mateřská škola		ostatní zaměstnanci celkem	z toho muži	z celku administrativní pracovníci	z celku provozní zaměstnanci	z celku vedoucí pracovníci
25	MŠ Čtyřlístek, Horská	hlavní pracoviště	2	0	0	2	0
		odloučené pracoviště Markova 1334/10	5	0	1	5	1

1.3.3 Změny na pozicích ostatních (nepedagogických) zaměstnanců

P.č.	Mateřská škola		nastoupili do MŠ	odešli z MŠ	Důvody odchodu
25	MŠ Čtyřlístek, Horská	hlavní pracoviště	1	1	Odchod mimo školství z důvodu nízkého příjmu.
		odloučené pracoviště Markova 1334/10	0	0	

2. Výchovně vzdělávací proces

2.1 Strategie rozvoje školy a vzdělávání

P.č.	Mateřská škola		Strategický dokument	Do zpracování strategie byli zapojeni:	Je materiál každoročně vyhodnocován a případně dle potřeby doplňován?	Je dokument veřejně přístupný pro rodiče?
25	MŠ Čtyřlístek, Horská	hlavní pracoviště	2017 - 2022	1 - ředitel (nejužší vedení) 2 - rozšířené vedení 5 - učitelé	ANO	ANO
		odloučené pracoviště Markova 1334/10	2017 - 2022	1 - ředitel (nejužší vedení) 2 - rozšířené vedení 5 - učitelé	ANO	ANO

2.2 Podpora a rozvoj jazykového vzdělání

P.č.	Mateřská škola		Kroužek pro zájemce bezúplatně (ANO/NE) jazyk	Výměnné pobyty do zahraničí	Jiné (max 3 příklady nejvýznamnějších aktivit, které souvisí s podporou a rozvojem jazykového vzdělávání)
------	----------------	--	---	-----------------------------------	---

25	MŠ Čtyřlístek, Horská	hlavní pracoviště	NE	NE	
		odloučené pracoviště Markova 1334/10	NE	NE	

2.3 Využívání alternativních metod a nových trendů ve výuce, zapojení školy do vzdělávacích a rozvojových projektů, které podporují zdravý rozvoj dítěte

P.č.	Mateřská škola		Polytechnické vzdělání	Společné vzdělávání (začleňování dětí se SVP, cizince apod.)	Zdravý životní styl a stravování	Trvale udržitelný rozvoj	Jiné
25	MŠ Čtyřlístek, Horská	hlavní pracoviště	výukové programy zapojení do projektů spolupráce Iqpark, Iqlandia	projekt OP VVV akreditované semináře samostudium	preference českých výrobků zařazování netradičních trendů ve vaření samostudium	ekonomický sociální enviromentální	pomáháme druhým třídění odpadu spolupráce s organizacemi
		odloučené pracoviště Markova 1334/10	výukové programy zapojení do projektů spolupráce Iqpark, Iqlandia	projekt OP VVV akreditované semináře samostudium	preference českých výrobků zařazování netradičních trendů ve vaře samostudium	ekonomický sociální enviromentální	pomáháme druhým třídění odpadu spolupráce s organizacemi

2.4 Zapojení MŠ do nejrůznějších přehlídek a soutěží

- 1. přehlídka „Mateřinka“
- 2. Vánoce očima dětí - prezentace výrobků
- 3. Vánoce – vystoupení dětí v rámci programu SML
- 4. Velikonoce očima dětí - prezentace výrobků
- 5. Velikonoce – vystoupení dětí v rámci programu SML
- 6. přehlídka „Kytíčka písniček“
- 7. Kulturní vystoupení v rámci občanských obřadů (vítání občánků a jiné akce)
- 8. Jiné přehlídky a soutěže na podporu talentovaných dětí, kterých se MŠ v daném roce zúčastnila

P.č.	Mateřská škola		1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
25	MŠ Čtyřlístek, Horská	hlavní pracoviště	NE	ANO	ANO	NE	NE	NE	ANO	NE
		odloučené pracoviště Markova 1334/10	NE	ANO	ANO	NE	NE	NE	ANO	NE

2.5 Prostupnost a spolupráce mateřských škol se ZŠ, SŠ nebo zaměstnavateli

P.č.	Mateřská škola		Spolupráce MŠ a ZŠ *) (max 3 konkrétní aktivity realizované ve školním roce)	Spolupráce MŠ a SŠ *) (max 3 konkrétní aktivity realizované ve školním roce)	Spolupráce MŠ a zaměstnavatele (max 3 konkrétní aktivity realizované ve školním roce, u aktivity uvést vždy příslušného zaměstnavatele)
25	MŠ Čtyřlístek, Horská	hlavní pracoviště	Konzultační schůzky s vedením ZŠ Tvořivé dílničky Předškoláček	SZŠ - Zdravý zoubek SPgŠ - praxe studentek	Městská policie HZS Ministerstvo obrany
		odloučené pracoviště Markova 1334/10	Konzultační schůzky s vedením ZŠ Tvořivé dílničky Předškoláček	SZŠ - Zdravý zoubek SPgŠ - praxe studentek	Městská policie HZS Ministerstvo obrany

*) pouhé využívání prostor pro aktivity MŠ není považováno za spolupráci. Spolupráce znamená zapojení dětí nebo zaměstnanců do některých společných činností.

3. Školní klima

3.1 Pestrost mimoškolních aktivit

Kritérium ukazuje počet aktivit, uspořádaných za uzavřený školní rok, počet tzv. unikátních dětí, které se jich účastnily, a také míru zapojení v % ve vztahu k počtu dětí dané **mateřské školy**.

P.č.	Mateřská škola		Kroužky pro všechny děti organizované učiteli MŠ (bezúplatně, součást ŠVP)			Exkurze, výlety			Školičky v přírodě (zimní, letní)		
			počet	počet účastníků	%	počet	počet účastníků	%	počet	počet účastníků	%
25	MŠ Čtyřlístek, Horská	hlavní pracoviště	1	48	100	4	48	100	0	0	0
		odloučené pracoviště Markova 1334/10	1	72	100	4	72	100	0	0	0

Dítě, které navštěvuje více kroužků nebo, které se zúčastnilo více exkurzí, výletů je v dané oblasti započítáno vždy pouze jednou.

3.2 Komunitní činnost, aktivity mimo provozní dobu MŠ

Kritérium ukazuje počet komunitních aktivit za školní rok.

P.č.	Mateřská škola		Odpolední školka nebo prodloužená doba MŠ	Společné aktivity ve spolupráci MŠ a veřejnosti (komunity v okolí MŠ)	Prázdninové aktivity v době uzavření MŠ
25	MŠ Čtyřlístek, Horská	hlavní pracoviště	NE	Komunitní středisko Kontakt, Adaptační dny v době letních prázdnin, Tvořivé dílničky, Dobrovolnická činnost - "Pohádková babička"	NE

		odloučené pracoviště Markova 1334/10	NE	Komunitní středisko Kontakt, Adaptační dny v době letních prázdnin, Tvořivé dílničky, Dobrovolnická činnost - "Pohádková ba	NE
--	--	--------------------------------------	----	---	----

3.3 Komunikace se zákonnými zástupci

P.č.	Mateřská škola		Držitel značky Rodiče vítání *) A/N	Besedy pro rodiče A/N	Ukázka činností pro rodiče A/N	Zapojení rodičů do výuky A/N	Zapojení rodičů do práce na rozvojových plánech A/N	Jiné (max 3 příklady realizované v daném roce)
25	MŠ Čtyřlístek, Horská	hlavní pracoviště	NE	ANO	ANO	ANO	ANO	Společná odpoledne Adaptační program Individuální schůzky
		odloučené pracoviště Markova 1334/10	NE	ANO	ANO	ANO	ANO	Společná odpoledne Adaptační program Individuální schůzky

*)<http://www.rodicevitani.cz/dotaznik/>

3.4 Angažmá odborných profesí

Kritérium ukazuje, jaké odborné pozice byly v průběhu školního roku na dané škole zaměstnány.

P.č.	Mateřská škola		Školní psycholog - úvazek	Školní speciální pedagog - úvazek	Asistent pedagoga (podpůrné opatření) počet	Koordinátor společného vzdělávání/inkluzí A/N	Tlumočnick do znakové řeči A/N	Specialista v oblasti prostorové orientace zrakově postižených A/N	Školní asistent (popř. chůva pro děti mladší 3 let)) A/N
25	MŠ Čtyřlístek, Horská	hlavní pracoviště	0	0	0	NE	NE	NE	NE
		odloučené pracoviště Markova 1334/10	0	0	0	NE	NE	NE	NE

3.5 Podpora společného vzdělávání a dětí se speciálními vzdělávacími potřebami

Tabulka ukazuje počty dětí se SVP na jednotlivých mateřských školách. Dále jsou zde uvedeny počty dětí, jejichž znevýhodnění souvisí s kulturním prostředím nebo jinými životními podmínkami, které brání v naplnění jejich vzdělávacích možností.

P.č.	Mateřská škola		Děti se SVP			Aktivity určené pro mimořádně nadané žáky realizované v daném školním roce (max 5 příkladů)
			Celkem	Z toho odlišné kulturní prostředí nebo životní podmínky	Skupinová integrace (speciální třídy)	
25	MŠ Čtyřlístek, Horská	hlavní pracoviště	0	0	0 tříd 0 dětí	Výtvarné soutěže
		odloučené pracoviště Markova 1334/10	0	0	0 tříd 0 dětí	Výtvarné soutěže

4. Zázemí školy

4.1 Bezbariérový přístup

Nemůže být sporu o tom, že bezbariérový přístup do školy pro žáky či rodiče imobilní či pohybově omezené, nebo i pro rodiče s kočárky se stává záležitostí, nad níž bychom vůbec neměli přemýšlet. Kritérium ukazuje bezbariérovost dané školy (alespoň přístup do hlavní budovy) na binární škále (ANO/NE) a typ zařízení.

P.č.	Mateřská škola		ANO/NE	Popis (výtah, schodolez, plošina aj.)
25	MŠ Čtyřlístek, Horská	hlavní pracoviště	NE	
		odloučené pracoviště Markova 1334/10	ANO	Jedna třída bezbariérový vstup.

4.2 Podmínky pro přijímání dětí ve věku 2 až 3 roky

Pro zajištění kvalitních podmínek pro vzdělávání dětí ve věku od 2 do 3 let je třeba ve škole přijmout jistá opatření týkající se zajištění bezpečnostních, hygienických, prostorových i materiálních podmínek, včetně přizpůsobení organizace vzdělávání. Opatření se promítají do vnitřních předpisů, školního vzdělávacího programu, školního řádu apod.

Kritérium ukazuje jak je mateřská škola na tuto situaci připravena (ANO/částečně/NE).

P.č.	Mateřská škola	Kolaudovaná pro děti mladší 3 let	Bezpečnostní a hygienická opatření nutná pro děti mladší 3 let jsou nastavena ve směrnících a dalších dokumentech školy	Materiální vybavení (hračky, didaktické pomůcky), ergonomické parametry nábytku pro děti mladší 3 let,	Zahradní vybavení je uzpůsobeno dětem mladším 3 let	Hygienické podmínky (přebalovací stůl aj.)	Personální podmínky
------	----------------	-----------------------------------	---	--	---	--	---------------------

25	MŠ Čtyřlístek, Horská	hlavní pracoviště	NE	ANO	částečně	částečně	NE	ANO
		odloučené pracoviště Markova 1334/10	NE	ANO	částečně	částečně	NE	ANO

5. Škola, její zřizovatel, financování

5.1 Kapacita školy a její naplněnost

Kapacita školy, uváděná v rejstříku škol a školských zařízení, je tzv. maximální technickou kapacitou z hlediska dodržení hygienických a bezpečnostních norem tedy včetně výjimek což znamená, že třídy se souhlasem zřizovatele mohou být naplňovány až na 28 dětí, tedy o 4 děti více než je vyhláškou stanovený počet.

100 % naplněnost je tak z hlediska praxe a s ohledem na nová legislativní opatření statistickým nonsensem.

Ke splnění požadavků školského zákona potřebují mateřské školy kapacitní rezervu, aby mohly reagovat nejen na migraci v průběhu školního roku, ale také mít možnost začleňovat žáky se speciálními vzdělávacími potřebami do hlavního vzdělávacího proudu a s ohledem na příslušná ustanovení prováděcích vyhlášek snížit počet dětí ve třídě, je-li tam zařazeno dítě ve stupni postižení 3 až 5.

P.č.	Mateřská škola		Kapacita	Naplněnost v %	Počet tříd		Počet dětí	
					běžné třídy	spec. třídy	běžné třídy	spec. třídy
252	MŠ Čtyřlístek, Horská	hlavní pracoviště	50	96,0	2	0	48	0
		odloučené pracoviště Markova 1334/10	84	84,52	3	0	71	0

5.1.1 Charakteristika dětí dle trvalého bydliště

P.č.	Mateřská škola		bydliště Liberec (počet)	bydliště MO Vratislavice (počet)	bydliště mimo Liberec (počet) + uvést 5 obcí s nejvyšším výskytem dětí v MŠ
25	MŠ Čtyřlístek, Horská	hlavní pracoviště	48	2	Vratislavice
		odloučené pracoviště Markova 1334/10	72	0	

5.1.2 Charakteristika dětí dle věku

údaje jsou k termínu 30. 9., kdy se odevzdávají statistické výkazy za daný školní rok

P.č.	Mateřská škola	Počet dětí s odkladem ŠD	Počet dětí v posledním roce před zahájením ŠD, 5 letí (k 30.9.)	4 letí (k 30.9.)	3 letí (k 30.9.)	mladší 3 let
------	----------------	-----------------------------	---	---------------------	---------------------	-----------------

25	MŠ Čtyřlístek, Horská	hlavní pracoviště	2	13	21	12	0
		odloučené pracoviště Markova 1334/10	1	24	21	21	4

5.2 Technický stav školského objektu

Statutární město Liberec má velmi dobře zpracovaný stav jednotlivých školských budov, základní informaci přitom již poskytujeme v materiálu z roku 2015 s názvem Draft dalšího rozvoje předškolního a základního vzdělávání ve městě Liberec do roku 2020

(<http://www.liberec.cz/files/dokumenty/odbory/odbor-skolstvi-kultury/draft-dalsiho-rozvoje-predskolniho-zakladniho-vzdelavani-ve-meste-liberec-do-roku-2020.pdf>). Kritérium zjednodušeně zobrazuje technický stav především výukových prostor na škále: dobrý (A), uspokojivý (B), špatný (C).

P.č.	Mateřská škola	Stav	Poznámka - aktuálně podané nebo připravované projekty
------	----------------	------	---

5.3 Mimorozpočtové zdroje a úspěšnost v grantech a dotacích

Dobrý ředitel školy a jeho tým dnes nespolehlají jen na standardní financování – stát (platy učitelů i nepedagogického personálu), město (energie, topení, investice), rodiče (mimoškolní aktivity, příspěvek na potraviny u školních obědů), ale shání aktivně i další zdroje především prostřednictvím dotačních a grantových projektů, což dobře zaznamenávají především výroční zprávy škol či jejich webové stránky. Kritérium ukazuje úspěšnost v získávání takových financí za uzavřený školní rok jako číselný poměr podaných žádostí a podpořených projektů.

5.3.1 Počty podaných a z toho podpořených žádostí o granty a dotace (v daném školním roce)

Notice: Trying to get property 'num_rows' of non-object

in **E:\xampp\htdocs\komparatorms\pocet_radku.php** on line **7**

P.č.	Mateřská škola	SML		Kraj		EU žadatel		EU partner		Nadace a jiné	
		podané	podpoř.	podané	podpoř.	podané	podpoř.	podané	podpoř.	podané	podpoř.
25	MŠ Čtyřlístek, Horská	0	0	0	0	1	1	2	2	0	0
0	0	0	0	1	1	2	2	0	0		

5.3.3 Spoluúčast rodičů (tzv. hrazené aktivity)

Stravné, školné, zájmové kroužky (ZK), pobyty v přírodě zimní nebo letní, kulturní představení, výlety apod. Kritérium ukazuje orientační spoluúčast rodičů dítěte v dané mateřské škole.

- 1. Školné
- 2. Stravné/ měsíc
- 3. ZK Ø Kč/rok
- 4. Pobyty v přírodě/ rok
- 5. Příspěvek na SRPŠ – Spolek rodičů Kč/rok
- 6. Kulturní akce, výlety, exkurze a jiné aktivity (Ø Kč/rok)

P.č.	Mateřská škola		Předškoláci - děti v posledním roce před zahájením školní docházky					Ostatní děti					
			2.	3.	4.	5.	6.	1.	2.	3.	4.	5.	6.
25	MŠ Čtyřlístek, Horská		820	714	0	,0		714		0	0	0	0
820	0	0	0	0	714	820	0	0	0	0			

6. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI a výsledcích dalších kontrol provedených v daném školním roce

P.č.	Mateřská škola		ČŠI	zřizovatel	KÚLK	Hygiena	Hasiči	Inspekce práce	Jiné - kdo	Jiné - hodnocení
25	MŠ Čtyřlístek, Horská	hlavní pracoviště		1						
		odloučené pracoviště Markova 1334/10		1						

1 – bez nedostatků

2 – drobné nedostatky odstraněny na místě

3 – nedostatky zaznamenané do protokolu, ke kterým bylo nutné přijmout opatření

7. Údaje o výsledcích výchovy a vzdělávání

7.1 Docházka dětí - % docházky v jednotlivých měsících školního roku

P.č.	Mateřská škola		1. pololetí					2. pololetí					Období letních prázdnin (netýká se provozu prázdninové školy, ale běžného provozu v době prázdnin)
			září	říjen	listopad	prosinec	leden	únor	březen	duben	květen	červen	

7.2 Počty vážnějších výchovných problémů, které musely být v průběhu roku řešeny pohovory ředitele s rodiči popř. v součinnosti s OSPOD

P.č.	Mateřská škola		Pohovory s rodiči		Problémy řešené v součinnosti s OSPOD	
			Počet	Nejčastěji řešené problémy	Počet	Nejčastěji řešené problémy
25	MŠ Čtyřlístek, Horská	hlavní pracoviště	2	OŠD	0	0
		odloučené pracoviště Markova 1334/10	3	OŠD	0	0

7.3 Zápisy dětí k předškolnímu vzdělávání

P.č.	Mateřská škola	Celkový počet přijatých žádostí do MŠ (započítat i ty co byly v průběhu školního roku)	Počet rozhodnutí o přijetí (započítat i ty co byly individuálně v průběhu roku)	Počet rozhodnutí o nepřijetí	Počet dětí, které nastoupily do MŠ v budoucím školním roce (1. 9.)
25	MŠ Čtyřlístek, Horská	92	42	12	42