

Vážení rodiče, milé děti,

posíláme další materiály především pro „předškoláčky“, ale zapojit se můžou i ostatní děti.

O čem bychom si povídali v naší školce???

Vítáme jaro!!!

Co bychom dělali ve školce:

1. seznámení dětí s jarními květinami

- s dětmi bychom poznávaly květiny, které rostou na jaře – sněženka, bledule, narcis, sedmikráska, krokus, petrklíč, zlatice...
- hledáme rozdíly mezi květinami – všímáme si tvarů listů a květů
- společně si opakujeme barvy základní i doplňkové
- sluchově rozlišujeme začáteční a koncové slabiky a hlásky ve slovech sně – žen – ka (s dětmi vytleskáváme slabiky a spočítáme kolik slabik má)

2. grafomotorický list – Sněženka

- děti spojují tečky tahem tužky
- ruka by měla být zvednutá z papíru, dbáme na správný úchop tužky a koordinaci ruky a oka

3. seznámení s básničkou: Sněženka

- Táta včera na venku, našel první sněženku,
vedle petrklíč, zima už je pryč.

4. omalovánka k jarnímu tématu „Kočičky a jehnědy ve vázičce“

- používáme více barev a barevných odstínů
- děti drží správně pastelky, nepřetahují a pečlivě vybarvují
-

5. seznámíme se s rozpočítadlem

- Ententýky špalíček, ztratil se nám Jiříček, není v seně, není v slámě, do sukni se schoval máme, a my jsme mu uviděli od košile cíp, běž se schovat líp.

6. vypracujeme si zábavný pracovní list

- procvičujeme předmatematickou gramotnost
- nakreslíme stejný počet koleček (určování počtu), kolik je dráčků, rybiček, berušek apod.



Připojujeme pár dovedností, které Vaším dětem usnadní klidný přechod do ZŠ.

- Vést děti samostatnosti, zvláště v hygieně, oblékání, jídle a úklidu.
- Vést děti ke správnému držení tužky (špetkový úchop).

Přílohy



Sluníčko si češe vlasy,
v zahrádkách je plno krásy.
Všude kvetou jarních kvítka,
ty má ráda každá včelka.
Včelka sedá k petrklíči,
semínka už v zemi klíčí.



Na jaře

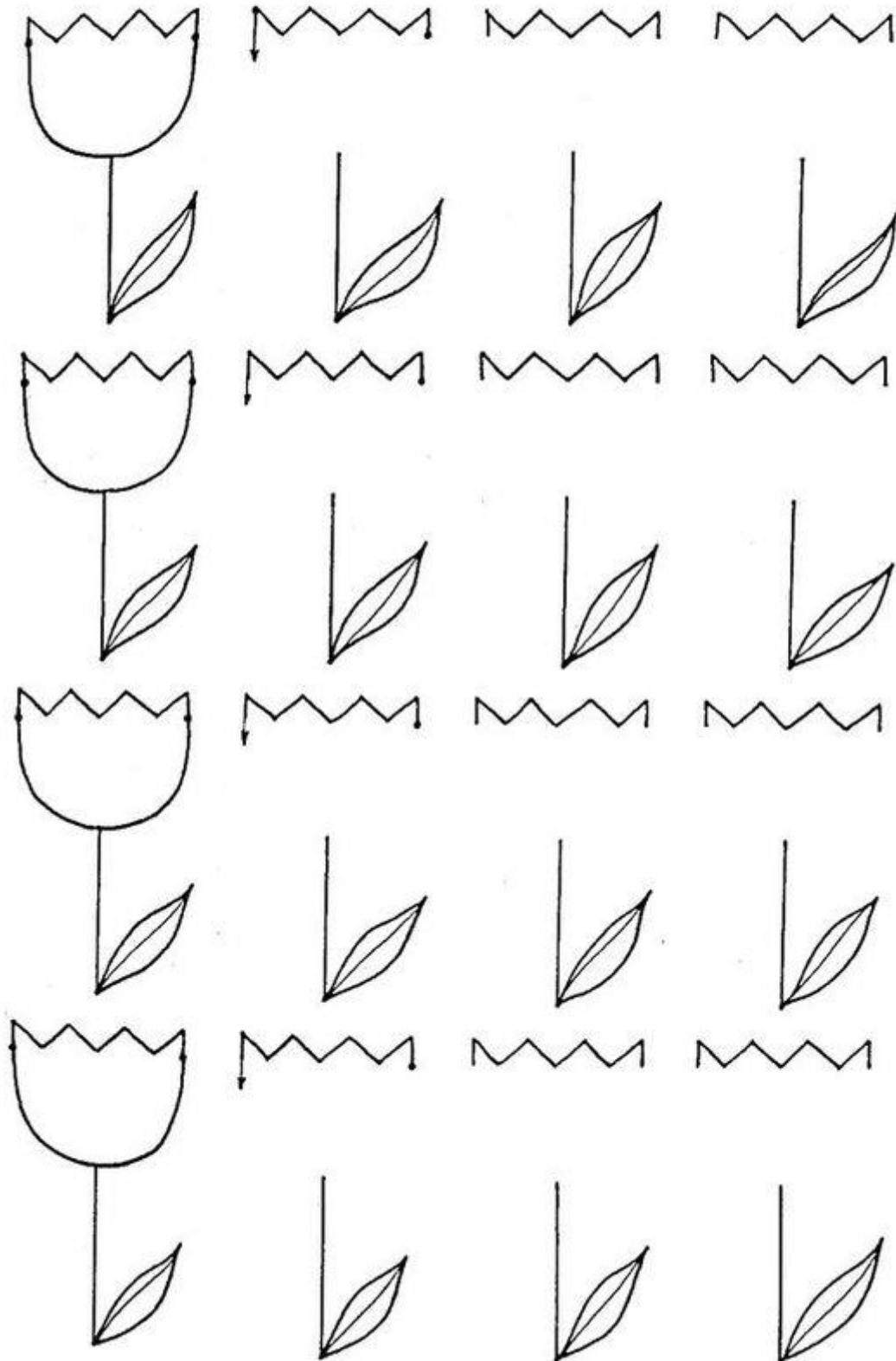
Vesele **Na jaře** M. Škodová

The musical score is written on four staves in a 3/4 time signature. It features a melody with lyrics in blue text and dynamic markings in red. The lyrics are: "Na ja - ře, na ja - ře, čáp je - de v ko - čá - ře, hej ho - py, hej du - py, hej ho - py hop. Čáp ve - ze slu - nič - ko to - čí se ko - leč - ko, hej ho - py, hej du - py, hej ho - py hop." The score includes various musical notations such as treble clefs, stems, beams, and dynamic markings like 'c' (crescendo) and 'f' (forte).

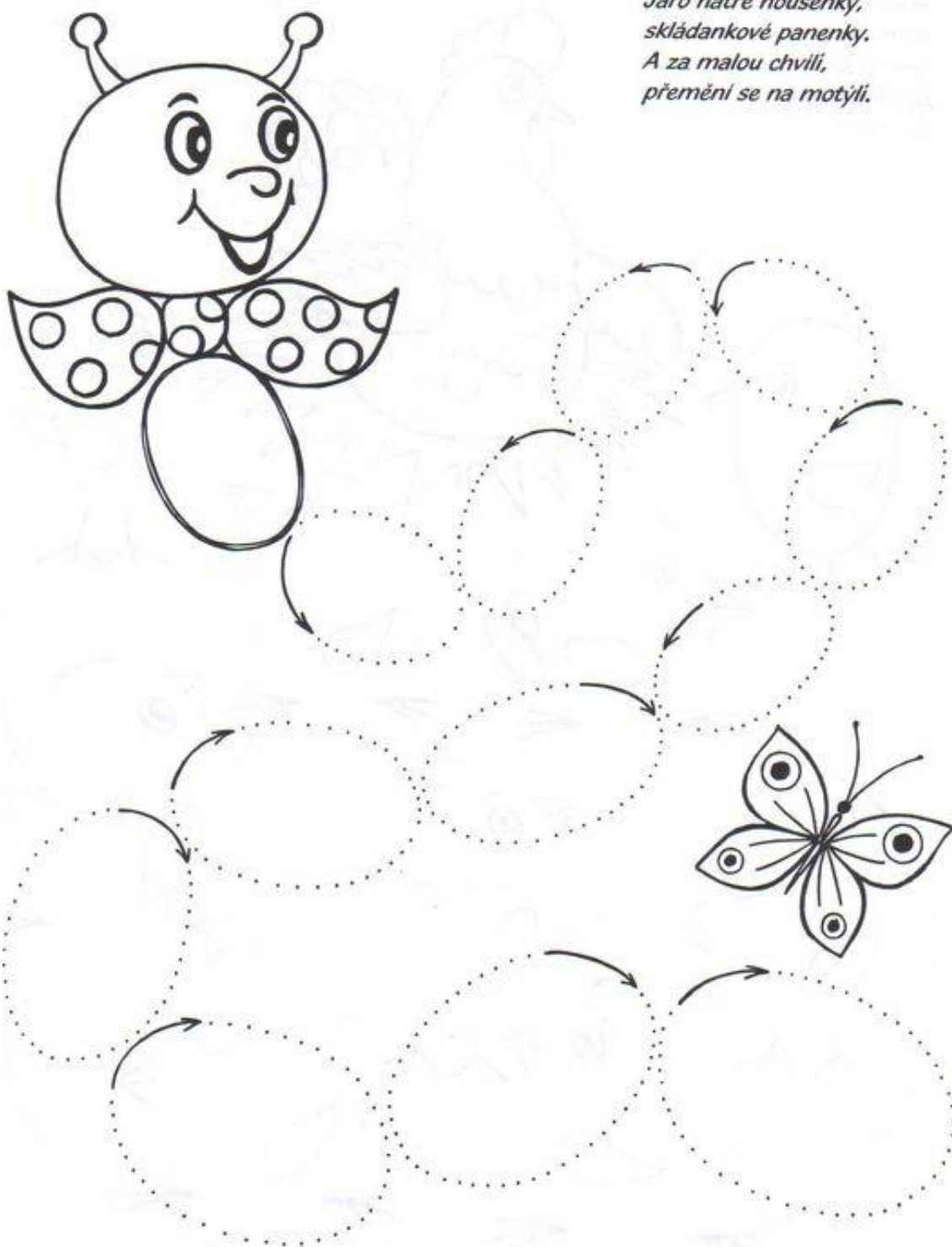
Na ja - ře, na ja - ře, čáp je - de v ko - čá - ře,
hej ho - py, hej du - py, hej ho - py hop.
Čáp ve - ze slu - nič - ko to - čí se ko - leč - ko,
hej ho - py, hej du - py, hej ho - py hop.



DOMALOVÁNKA TULIPÁN



Jaro natře housenky,
skládankové panenky.
A za malou chvíli,
přemění se na motýli.



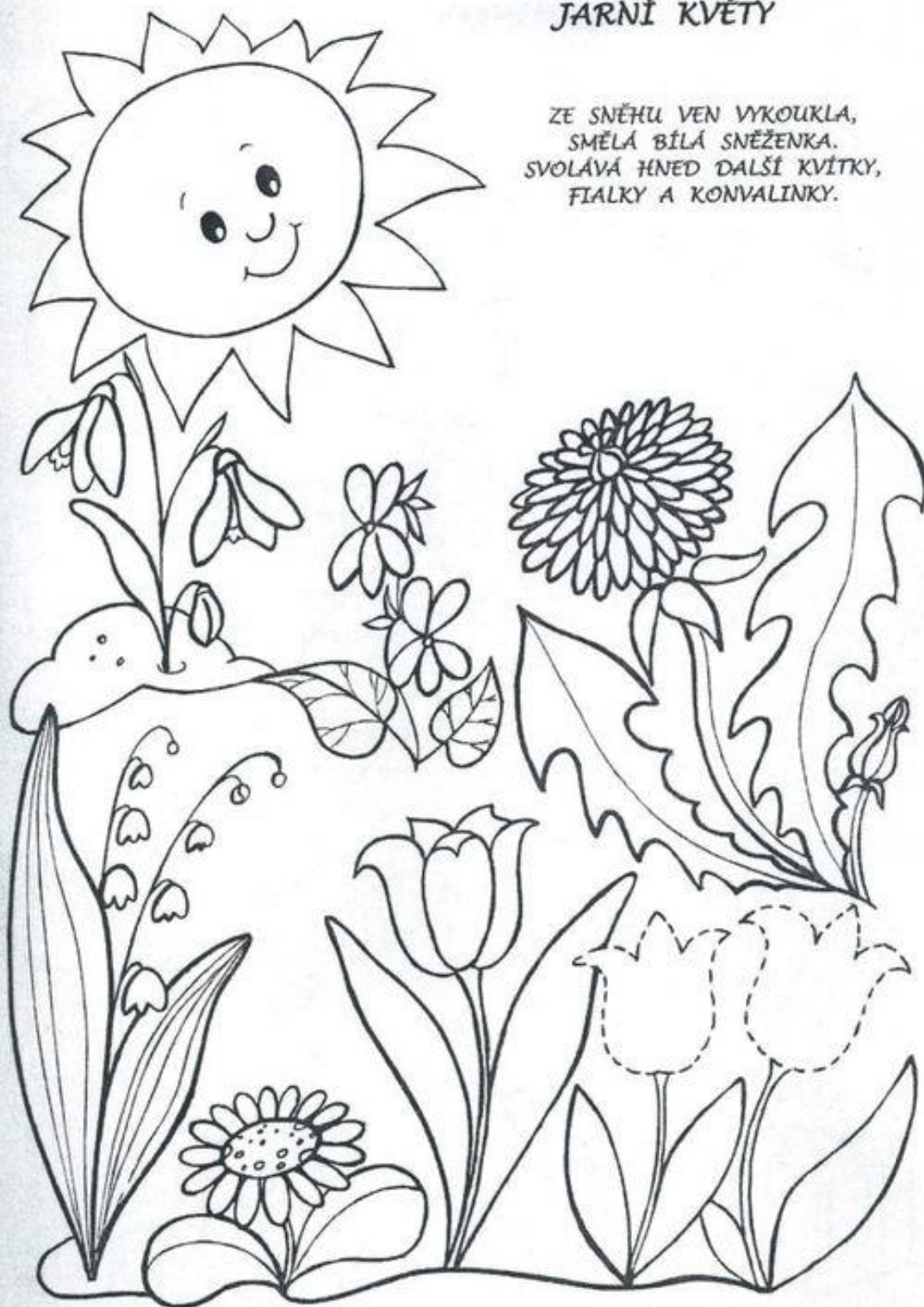
Ovál je jako prodloužený kruh. Také si ho vyzkoušej nejdřív ve vzduchu.
Housenku krásně vybarví a dokreslí jí štetinky

Berušám nakresli na druhou polovinu stejný počet teček.
Šipkou označ směr od nejmenší po největší berušku.
Spočítej lističky květů a do jejich středu nakresli o 1 tečku méně.
Každý květ spoj čarou s beruškou.
Čeho je víc/méně a kolik?



JARNÍ KVĚTY

ZE SNĚHU VEN VYKOUKLA,
SMĚLÁ BÍLÁ SNĚŽENKA.
SVOLÁVÁ HNED DALŠÍ KVÍTKY,
FIALKY A KONVALINKY.



• Pojmenuj a vybarvi jarní květy. Dokreslí dva tulipány.