

Příběh s podzimní tematikou:

Strom ztrácí listí

Sluníčko přestávalo hřát, zato vítr s meluzínou začali si hrát. Na foukanou pořád hrály, ty se spolu nalítaly. Vítr, to je neposeda, ten se jen tak chytit nedá. A jak si tak spolu hrály, stromům lístky rozfoukaly.

Polekal se malý doubek. „Teď tu stojím nahatý, kdepak vezmu na šaty? Vítr fouká, mlha padá, nachladnou mi větve, záda.“ Nářek slyší sluníčko. Vykoukne nad doubkem, i když jenom maličko. „Milý doubku, neměj strach. Na podzim to vždy tak chodí. Stromy se zimou zatřesou a rázem své listy shodí. Na jaře pak přijde čas, kdy se lístky vrátí zas. I když nemáš ani list, zimu přečkáš buď si jist. Až přijde mráz s paní zimou, přikryjí tě peřinou, velkou, teplou, bílou.“ „Ach, sluníčko, to jsem rád. Nebudu se zimy bát. A co bude s mými listy, co teď leží na zemi?“ „Ty ochrání malé tvory před vlhkem a před zimou, třeba se v nich schová ježek s celou velkou rodinou!“ Doubek zavřel šťastně oči. „Dobře je to zařízeno! Listí shodím, můžeš přijít mrazíku a paní Zimo!“

Práce s příběhem:

Proč se doubeček bál? Kdo mu sfouknul všechny lístečky? Viděly jste, děti, někdy na podzim padat listí ze stromů? Jaké mají lístky barvy?

Příběh je jednoduchý, zkuste ho nechat děti celý převyprávět.

Dechové cvičení

- zkusit si jako v pohádce zahrát na vítr, nejdříve zkusit malinký vánek, větříček a nakonec velkou fujavici
- foukat do listu papíru, který si natrháme na jednotlivé proužky

Rozumová výchova

S dětmi jsme při vycházkách sbírali zajímavé přírodniny, pojmenovávali jsme jejich vlastnosti (Jaký je kaštan? – hnědý, oblý, hladký, lesklý, studený, Jaký je list?...), učili jsme se pojmenovat některé listnaté stromy a jejich plody (JAVOR – DVOUNAŽKY, DUB – ŽALUDY, BUK – BUKVICE, JÍROVEC – KAŠTAN a jehličnaté stromy (SMRK, BOROVICE, MODŘÍN, JEDLE – ŠIŠKY), vysvětlili jsme si rozdíl mezi keřem a stromem, popis stromu (kořen – kmen – koruna).

Pojmenovávali jsme roční období, každé z nich charakterizovat několika základními znaky.

Popisovali jsme, co si oblékneme, když...je horko, prší, sněží.

Grafomototrika

Nácvik „stopkového úchopu psacího náčiní“ hravou formou

- uchopit kaštan, list, šípek stopkovým úchopem a obkreslovat na papíru jednoduché tvary
- kresba šikmých čar a dešťových kapek
- kresba deštníku, použití podzimních barev k vybarvení
- experimenty s vodou – zapouštění vodových barev do mokrého podkladu

Předmatematická gramotnost

- ke každé číslici přiřadit shodný počet předmětů
- porovnávat, kolik je více x méně x stejně
- řazení jednobarevných proužků papíru různých odstínů od nejsvětější po nejtmaší a naopak
- řazení předmětů podle velikosti

Předčtenářská gramotnost

- určování počtu slov ve větě (max 4 slova)
- rozklad slov na slabiky (pomocí vytleskávání), určení počtu slabik
- četba pohádek, vlastní převyprávění děje, pojmenování hlavních postav a jejich vlastností, určení, které jsou dobré vlastnosti a které jsou špatné

Pohybová výchova

- Procvičování klenby nožní – úchop kaštanu nohou, stavba obrázku
- relaxační cviky s kaštany – masírování dlaní, chodidel, zad

Výtvarná výchova

- pozorování barev v přírodě, zkoumání zbarveného listí, určování „teplých podzimních barev“ (hnědá, oranžová, červená)
- nasbírat si listy, podzimní plody a poskládat si je na papír – vytvořit zvířátko, skřítku...



Hudební výchova a logopedická prevence

- rytmizace říkadel
- hra na tělo
- napodobování zvuků přírody pomocí hry na tělo (déšť – ťukání prsty o sebe slabě i silně, bouřka – tleskání, pleskání o stehna, vítr – foukání do listu slabě i silně, střídat chladný i teplý vzduch při výdechu)
- procvičování fonemického sluchu – hledání určité hlásky ve slovech, např. „Z“

Básnička „V lese“

Do lesa dnes půjdeme,

(chůze na místě, můžeme chodit i dokola)

potichoučku budeme.

(dáme si ukazováček před pusinku a jsme potichu)

Rozhlédnem se do všech stran,

(přiložíme ruku k čelu a rozhlížíme se)

stromy všechny kolem znám.

Borovice, smrček, jedle,

(prstem ukazujeme na „stromy“)

šiška na mě spadla hnedle.

(poškrábáme se na hlavě)

Shodila ji veverka,

(napodobíme veverku)

je to pěkná čiperka.

(prstem naznačujeme: „Ty, ty, ty“)

Písničky a videa

<https://www.youtube.com/watch?v=STO3papQ8QI> – Vlaštovičko leť

<https://www.youtube.com/watch?v=oqJbkOIZYBM> – Čížečku, čížečku

https://www.youtube.com/watch?v=Bem_DoleAZc - poznávání listů

<https://www.youtube.com/watch?v=iqBc2RH2pvc> – proč na podzim opadávají listy

<https://www.youtube.com/watch?v=QmLDvngPSqU> – poznávání jehličnatých stromů

VLAŠTOVKY



1. Vlaš - to - vky na drá - tech ště - be - ta - ji
2. Pop - pře - jem vlaš - tov - kám šřas - tnou ces - tu



ces - tič - ku za slun - cem dob - ře zna - ji
Hon - zik jim na - bí - zi tep - lou ves - tu



poč - ka - ji na svo - je ka - ma - rád - ky
vlaš - tov - ky za - vr - tí hla - vič - ka - ma



od - le - ti a z ja - ra jsou tu zpát - ky.
prý že si vys - ta - či s pe - fič - ka - ma.