

VÝROČNÍ ZPRÁVA

**za školní rok 2019/2020
k 31.8. 2020**

**Mateřská škola „Čtyřlístek“, Liberec
Horská 166/27, příspěvková organizace
tel: 485 108 232
e-mail:ms30.lbc@volny.cz**

k datu 31.8. 2020

Vypracovala: Jaroslava Kalinová

Charakteristika školy

Mateřská škola „Čtyřlístek“ se svým odloučeným pracovištěm se nachází v okrajové části Liberce – Ruprechticích.

MŠ Horská je dvoutřídní, vilového typu, děti jsou rozděleny do dvou věkových kategorií. Každá třída je vybavena nábytkem tak, aby děti mohly pracovat v malých i větších skupinách a bezpečně se pohybovat po třídě. Materiálové vybavení tříd je dostatečné, dětem volně dostupné.

MŠ Markova byla postavena na stávajících základech původních pavilonů.

MŠ je kontejnerového typu. V prvním pavilonu v přízemí jsou umístěny nejmladší děti, v patře věková skupina prostředních dětí, ve druhém pavilonu v patře děti předškolní a v přízemí je hospodářská část – kuchyň s jídelnou.

Vnitřní interiéry jsou moderně vybaveny nábytkem, který postupně rozšiřujeme dle financí z rozpočtu.

Materiálové vybavení tříd je dostatečné, dětem volně dostupné, děti mají možnost pracovat v malých i větších skupinách.

Kapacita obou MŠ je 134 dětí.

Obě pracoviště jsou obklopeny velkou zahradou.

MŠ Horská – z důvodu držíci se vlhkosti v přízemních prostorách byla provedena sanace zdiva v prostorách jídelny a šatny.

Vymalovány byly prostory prvního patra a přízemních prostorů.

Odloučené pracoviště jsme vybavili velkým atestovaným „playlandem“, který jsme získali jako sponzorský dar.

V době letních prázdnin proběhla rekonstrukce umývárny, ve kterých došlo k uvolnění dlažeb z důvodu nevhodného podkladu byly položeny lina.

1. Pedagogický sbor a další zaměstnanci

1.1 Kvalifikovanost sboru (přepočtení na plně zaměstnané)

P.č.	Mateřská škola	Počet všech pedagogických pracovníků	Z toho bez potřebné odborné kvalifikace
25	MŠ Čtyřlístek, Horská	10,5	0

1.2 Profesní rozvoj pedagogických pracovníků

Informace o profesním rozvoji se týkají daného školního roku a podrobnější informace jsou rozepsány ve výroční zprávě školy. Kritérium ukazuje, zda škola uvedenou činnost v rámci profesního vzdělávání ve školním roce realizuje. Případně jsou uvedeny jiné 3 významné formy realizované ve školním roce.

P.č.	Mateřská škola	Plán DVPP	Individuální plány osobního rozvoje jednotlivých učitelů	Vzdělávací akce pro celý učitelský sbor	Vzájemné hospitace a následchy mezi učiteli	Mentoring	Jiné formy profesního rozvoje
25	MŠ Čtyřlístek, Horská	hlavní pracoviště	A	A	A	A	samostudium, odborná literatura, akreditované semináře
		odloučené pracoviště Markova 1334/10	A	A	A	A	samostudium, odborná literatura, akreditované semináře

1.3 Věková struktura a genderové složení pedagogických pracovníků (fyzické počty)

P.č.	Mateřská škola		Celkem pedagogů	Z toho muži	Průměrný věk	Věková skladba				
						< 30	31 - 40	41 - 50	51 - 64	65 +
25	MŠ Čtyřlístek, Horská	hlavní pracoviště	5	0	35.0	2	2	0	0	0
		odloučené pracoviště Markova 1334/10	6	0	40.0	2	1	1	1	0

1.3.1 Změny v pedagogickém sboru

P.č.	Mateřská škola	nastoupili do MŠ celkem	z toho absolventi fakult vzdělávající učitele	odešli z MŠ celkem	odešli na jinou školu	odešli mimo školství	z toho učitelé do 3 let praxe
25	MŠ Čtyřlístek, Horská	hlavní pracoviště	1	1	1	0	1
		odloučené pracoviště Markova 1334/10	0	0	0	0	0

1.3.2 Skladba ostatních zaměstnanců (uvádět na přepočtené úvazky)

P.č.	Mateřská škola	ostatní zaměstnanci celkem	z toho muži	z celku administrativní pracovníci	z celku provozní zaměstnanci	z celku vedoucí pracovníci
25	MŠ Čtyřlístek, Horská	hlavní pracoviště	2	0	2	0
		odloučené pracoviště Markova 1334/10	5	1	5	1

1.3.3 Změny na pozicích ostatních (nepedagogických) zaměstnanců

P.č.	Mateřská škola		nastoupili do MŠ	odešli z MŠ	Důvody odchodu
25	MŠ Čtyřlístek, Horská	hlavní pracoviště	0	0	
		odloučené pracoviště Markova 1334/10	0	0	

2. Výchovně vzdělávací proces

2.1 Strategie rozvoje školy a vzdělávání

P.č.	Mateřská škola		Strategický dokument	Do zpracování strategie byli zapojeni:	Je materiál každoročně vyhodnocován a případně dle potřeby doplňován?	Je dokument veřejně přístupný pro rodiče?
25	MŠ Čtyřlístek, Horská	hlavní pracoviště	2017 - 2022	1 - ředitel (nejužší vedení) 2 - rozšířené vedení 5 - učitelé	ANO	ANO
		odloučené pracoviště Markova 1334/10	2017 - 2022	1 - ředitel (nejužší vedení) 2 - rozšířené vedení 5 - učitelé	ANO	ANO

2.2 Podpora a rozvoj jazykového vzdělání

P.č.	Mateřská škola		Kroužek pro zájemce bezúplatně (ANO/NE) jazyk	Výměnné pobyty do zahraničí	Jiné (max 3 příklady nejvýznamnějších aktivit, které souvisí s podporou a rozvojem jazykového vzdělávání)
25	MŠ Čtyřlístek, Horská	hlavní pracoviště	NE	NE	
		odloučené pracoviště Markova 1334/10	NE	NE	

2.3 Využívání alternativních metod a nových trendů ve výuce, zapojení školy do vzdělávacích a rozvojových projektů, které podporují zdravý rozvoj dítěte

P.č.	Mateřská škola		Polytechnické vzdělání	Společné vzdělávání (začleňování dětí se SVP, cizince apod.)	Zdravý životní styl a stravování	Trvale udržitelný rozvoj	Jiné
25	MŠ Čtyřlístek, Horská	hlavní pracoviště	spolupráce Iqlandia, Iqpark zařazování pokusů do aktivit exkurze, výukové programy	projekt OP VVV akreditované semináře školení	zařazování netradičních trendů ve vaření zařazování netradičních surovin preferenze českých výrobků	ekonomický sociální enviromentální	pomáháme druhým(sběr víček) třídění odpadu spolupráce s organizacemi
		odloučené pracoviště Markova 1334/10	spolupráce Iqlandia, Iqpark zařazování pokusů do aktivit exkurze, výukové programy	projekt OP VVV školení samostudium	zařazování netradičních trendů ve vaření zařazování netradičních surovin preferenze českých výrobků	ekonomický sociální enviromentální	pomáháme druhým(sběr víček) třídění odpadu spolupráce s organizacemi

2.4 Zapojení MŠ do nejrůznějších přehlídek a soutěží

- 1. přehlídka „Mateřinka“
- 2. Vánoce očima dětí - prezentace výrobků
- 3. Vánoce – vystoupení dětí v rámci programu SML
- 4. Velikonoce očima dětí - prezentace výrobků
- 5. Velikonoce – vystoupení dětí v rámci programu SML
- 6. přehlídka „Kytíčka písniček“
- 7. Kulturní vystoupení v rámci občanských obřadů (vítání občánků a jiné akce)
- 8. Jiné přehlídky a soutěže na podporu talentovaných dětí, kterých se MŠ v daném roce zúčastnila

P.č.	Mateřská škola		1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
25	MŠ Čtyřlístek, Horská	hlavní pracoviště	NE	ANO	ANO	NE	NE	NE	NE	NE
		odloučené pracoviště Markova 1334/10	NE	ANO	ANO	NE	NE	NE	NE	NE

2.5 Prostupnost a spolupráce mateřských škol se ZŠ, SŠ nebo zaměstnavateli

P.č.	Mateřská škola		Spolupráce MŠ a ZŠ *) (max 3 konkrétní aktivity realizované ve školním roce)	Spolupráce MŠ a SŠ *) (max 3 konkrétní aktivity realizované ve školním roce)	Spolupráce MŠ a zaměstnavatele (max 3 konkrétní aktivity realizované ve školním roce, u aktivity uvést vždy příslušného zaměstnavatele)
25	MŠ Čtyřlístek, Horská	hlavní pracoviště	konzultační schůzky pro rodiče dětí s povinnou předškolní docházkou vzájemné návštěvy kroužek "Předškoláček"	SZŠ-"zdravý zoubek" SpgŠ- praxe studentek TUL-praxe studentek	Městská policie-interaktivní programy HZS-návštěvy,interaktivní programy Ministerstvo obrany-návštěvy, interaktivní programy
		odloučené pracoviště Markova 1334/10	konzultační schůzky pro rodiče s povinnou předškolní docházkou vzájemné návštěvy kroužek "Předškoláček"	SZŠ-"zdravý zoubek" SpgŠ- praxe studentek TUL-praxe studentek	Městská policie-interaktivní programy HZS-návštěvy,interaktivní programy Ministerstvo obrany-návštěvy,interaktivní programy

*) pouhé využití prostor pro aktivity MŠ není považováno za spolupráci. Spolupráce znamená zapojení dětí nebo zaměstnanců do některých společných činností.

3. Školní klima

3.1 Pestrost mimoškolních aktivit

Kritérium ukazuje počet aktivit, uspořádaných za uzavřený školní rok, počet tzv. unikátních dětí, které se jich účastnily, a také míru zapojení v % ve vztahu k počtu dětí dané mateřské školy.

P.č.	Mateřská škola		Kroužky pro všechny děti organizované učiteli MŠ (bezúplatně, součást ŠVP)			Exkurze, výlety			Školičky v přírodě (zimní, letní)		
			počet	počet účastníků	%	počet	počet účastníků	%	počet	počet účastníků	%
25	MŠ Čtyřlístek, Horská	hlavní pracoviště	1	50	100	4	50	100	0	0	0
		odloučené pracoviště Markova 1334/10	1	78	100	4	78	100	0	0	0

Dítě, které navštěvuje více kroužků nebo, které se zúčastnilo více exkurzí, výletů je v dané oblasti započítáno vždy pouze jednou.

3.2 Komunitní činnost, aktivity mimo provozní dobu MŠ

Kritérium ukazuje počet komunitních aktivit za školní rok.

P.č.	Mateřská škola		Odpolední školka nebo prodloužená doba MŠ	Společné aktivity ve spolupráci MŠ a veřejnosti (komunity v okolí MŠ)	Prázdninové aktivity v době uzavření MŠ
25	MŠ Čtyřlístek, Horská	hlavní pracoviště	NE	spolupráce s organizací Sever, spolupráce s komunitním střediskem Kontakt, Tvořivé dílničky, programy pro starší občany, rozloučení se školním rokem	NE
		odloučené pracoviště Markova 1334/10	pondělí-pátek 78 dětí 16,30-17,00	spolupráce s organizací Sever, spolupráce s komunitním střediskem Kontakt, Tvořivé dílničky, programy pro starší občany, rozloučení se školním rokem	NE

3.3 Komunikace se zákonnými zástupci

P.č.	Mateřská škola	Držitel značky Rodiče vítání *) A/N	Besedy pro rodiče A/N	Ukázka činností pro rodiče A/N	Zapojení rodičů do výuky A/N	Zapojení rodičů do práce na rozvojových plánech A/N	Jiné (max 3 příklady realizované v daném roce)
25	MŠ Čtyřlístek, Horská	hlavní pracoviště	NE	ANO	ANO	ANO	Společná odpoledne s rodiči Adaptační program individuální schůzky
		odloučené pracoviště Markova 1334/10	NE	ANO	ANO	ANO	Společná odpoledne s rodiči Adaptační program individuální schůzky

*)<http://www.rodicevitani.cz/dotaznik/>

3.4 Angažmá odborných profesí

Kritérium ukazuje, jaké odborné pozice byly v průběhu školního roku na dané škole zaměstnány.

P.č.	Mateřská škola	Školní psycholog - úvazek	Školní speciální pedagog - úvazek	Asistent pedagoga (podpůrné opatření) počet	Koordinátor společného vzdělávání/inkluze A/N	Tlumočnick do znakové řeči A/N	Specialista v oblasti prostorové orientace zrakově postižených A/N	Školní asistent (popř. chůva pro děti mladší 3 let)) A/N
25	MŠ Čtyřlístek, Horská	hlavní pracoviště	0	0	0	NE	NE	NE
		odloučené pracoviště Markova 1334/10	0	0	0	NE	NE	NE

3.5 Podpora společného vzdělávání

Kritérium ukazuje počty realizovaných plánů pedagogické podpory (PLPP) a individuálních vzdělávacích plánů za uzavřený školní rok.

P.č.	Mateřská škola	IVP nebo PLPP		Skupinová integrace (speciální třídy)	Aktivity určené pro mimořádně nadané žáky realizované v daném školním roce (max 5 příkladů)
		Integrovaní žáci se SVP (podle nové klasifikace žáci ve 2. až 5. stupni podpory)	Žáci s potřebou podpůrných opatření (dle nové legislativy zařazení do 1. stupně podpory)		

3.5 Podpora společného vzdělávání a dětí se speciálními vzdělávacími potřebami

Tabulka ukazuje počty dětí se SVP na jednotlivých mateřských školách. Dále jsou zde uvedeny počty dětí, jejichž znevýhodnění souvisí s kulturním prostředím nebo jinými životními podmínkami, které brání v naplnění jejich vzdělávacích možností.

4. Zázemí školy

4.1 Bezbariérový přístup

Nemůže být sporu o tom, že bezbariérový přístup do školy pro žáky či rodiče imobilní či pohybově omezené, nebo i pro rodiče s kočárky se stává záležitostí, nad níž bychom vůbec neměli přemýšlet. Kritérium ukazuje bezbariérovost dané školy (alespoň přístup do hlavní budovy) na binární škále (ANO/NE) a typ zařízení.

P.č.	Mateřská škola	ANO/NE	Popis (výťah, schodolez, plošina aj.)
25	MŠ Čtyřlístek, Horská	hlavní pracoviště	NE
		odloučené pracoviště Markova 1334/10	ANO
			Přízemní budova

4.2 Podmínky pro přijímání dětí ve věku 2 až 3 roky

Pro zajištění kvalitních podmínek pro vzdělávání dětí ve věku od 2 do 3 let je třeba ve škole přijmout jistá opatření týkající se zajištění bezpečnostních, hygienických, prostorových i materiálních podmínek, včetně přizpůsobení organizace vzdělávání. Opatření se promítají do vnitřních předpisů, školního vzdělávacího programu, školního řádu apod.

Kritérium ukazuje jak je mateřská škola na tuto situaci připravena (ANO/částečně/NE).

P.č.	Mateřská škola		Kolaudovaná pro děti mladší 3 let	Bezpečnostní a hygienická opatření nutná pro děti mladší 3 let jsou nastavena ve směrnicích a dalších dokumentech školy	Materiální vybavení (hračky, didaktické pomůcky), ergonomické parametry nábytku pro děti mladší 3 let,	Zahradní vybavení je uzpůsobeno dětem mladším 3 let	Hygienické podmínky (přebalovací stůl aj.)	Personální podmínky
25	MŠ Čtyřlístek, Horská	hlavní pracoviště	NE	ANO	částečně	částečně	NE	ANO
		odloučené pracoviště Markova 1334/10	NE	ANO	částečně	částečně	NE	ANO

5. Škola, její zřizovatel, financování

5.1 Kapacita školy a její naplněnost

Kapacita školy, uváděná v rejstříku škol a školských zařízení, je tzv. maximální technickou kapacitou z hlediska dodržení hygienických a bezpečnostních norem tedy včetně výjimek což znamená, že třídy se souhlasem zřizovatele mohou být naplňovány až na 28 dětí, tedy o 4 děti více než je vyhláškou stanovený počet.

100 % naplněnost je tak z hlediska praxe a s ohledem na nová legislativní opatření statistickým nonsensem.

Ke splnění požadavků školského zákona potřebují mateřské školy kapacitní rezervu, aby mohly reagovat nejen na migraci v průběhu školního roku, ale také mít možnost začleňovat žáky se speciálními vzdělávacími potřebami do hlavního vzdělávacího proudu a s ohledem na příslušná ustanovení prováděcích vyhlášek snížit počet dětí ve třídě, je-li tam zařazeno dítě ve stupni postižení 3 až 5.

P.č.	Mateřská škola		Kapacita	Naplněnost v %	Počet tříd		Počet dětí	
					běžné třídy	spec. třídy	běžné třídy	spec. třídy
252	MŠ Čtyřlístek, Horská	hlavní pracoviště	50	96,00	2	0	48	0
		odloučené pracoviště Markova 1334/10	84	83,33	3	0	70	0

5.1.1 Charakteristika dětí dle trvalého bydliště

P.č.	Mateřská škola		bydliště Liberec (počet)	bydliště MO Vratislavice (počet)	bydliště mimo Liberec (počet) + uvést 5 obcí s nejvyšším výskytem dětí v MŠ
25	MŠ Čtyřlístek, Horská	hlavní pracoviště	47	1	0
		odloučené pracoviště Markova 1334/10	0		

5.1.2 Charakteristika dětí dle věku

údaje jsou k termínu 30. 9., kdy se odevzdávají statistické výkazy za daný školní rok

P.č.	Mateřská škola		Počet dětí s odkladem ŠD	Počet dětí v posledním roce před zahájením ŠD, 5 letí (k 30.9.)	4 letí (k 30.9.)	3 letí (k 30.9.)	mladší 3 let
25	MŠ Čtyřlístek, Horská	hlavní pracoviště	0	16	15	17	0
		odloučené pracoviště Markova 1334/10	10	12	24	24	0

5.2 Technický stav školského objektu

Statutární město Liberec má velmi dobře zpracovaný stav jednotlivých školských budov, základní informaci přitom již poskytujeme v materiálu z roku 2015 s názvem Draft dalšího rozvoje předškolního a základního vzdělávání ve městě Liberec do roku 2020 (<http://www.liberec.cz/files/dokumenty/odborny/odbor-skolstvi-kultury/draft-dalsiho-rozvoje-predskolniho-zakladniho-vzdelavani-ve-meste-liberec-do-roku-2020.pdf>). Kritérium zjednodušeně zobrazuje technický stav především výukových prostor na škále: dobrý (A), uspokojivý (B), špatný (C).

P.č.	Mateřská škola	Stav	Poznámka - aktuálně podané nebo připravované projekty
------	----------------	------	---

5.3 Mimorozpočtové zdroje a úspěšnost v grantech a dotacích

Dobrá ředitel školy a jeho tým dnes nespolehají jen na standardní financování – stát (platy učitelů i nepedagogického personálu), město (energie, topení, investice), rodiče (mimoškolní aktivity, příspěvek na potraviny u školních obědů), ale shání aktivně i další zdroje především prostřednictvím dotačních a grantových projektů, což dobře zaznamenávají především výroční zprávy škol či jejich webové stránky. Kritérium ukazuje úspěšnost v získávání takových financí za uzavřený školní rok jako číselný poměr podaných žádostí a podpořených projektů.

5.3.1 Počty podaných a z toho podpořených žádostí o granty a dotace (v daném školním roce)

Notice: Trying to get property 'num_rows' of non-object in E:\xampp\htdocs\komparatorms\pocet_radku.php on line 7

P.č.	Mateřská škola	SML		Kraj		EU žadatel		EU partner		Nadace a jiné	
		podané	podpoř.	podané	podpoř.	podané	podpoř.	podané	podpoř.	podané	podpoř.
25	MŠ Čtyřlístek, Horská	0	0	0	0	1	1	2	2	0	0

5.3.2 Získané finanční prostředky v rámci podaných žádostí o granty a dotace (v daném školním roce)

Notice: Trying to get property 'num_rows' of non-object in E:\xampp\htdocs\komparatorms\pocet_radku.php on line 7

P.č.	Mateřská škola	SML	Kraj	EU žadatel	EU partner	Nadace a jiné
25	MŠ Čtyřlístek, Horská	0,-	0,-	616 096,-	0,-	0,-

5.3.3 Spoluúčast rodičů (tzv. hrazené aktivity)

Stravné, školné, zájmové kroužky (ZK), pobyty v přírodě zimní nebo letní, kulturní představení, výlety apod. Kritérium ukazuje orientační spoluúčast rodičů dítěte v dané mateřské škole.

- 1. Školné
- 2. Stravné/ měsíc
- 3. ZK Ø Kč/rok
- 4. Pobyty v přírodě/ rok
- 5. Příspěvek na SRPŠ – Spolek rodičů Kč/rok
- 6. Kulturní akce, výlety, exkurze a jiné aktivity (Ø Kč/rok)

P.č.	Mateřská škola	Předškoláci - děti v posledním roce před zahájením školní docházky					Ostatní děti					
		2.	3.	4.	5.	6.	1.	2.	3.	4.	5.	6.
25	MŠ Čtyřlístek, Horská	700				400	655	700				300
700				655	700							

6. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI a výsledcích dalších kontrol provedených v daném školním roce

P.č.	Mateřská škola	ČŠI	zřizovatel	KÚLK	Hygiena	Hasiči	Inspekce práce	Jiné - kdo	Jiné - hodnocení
------	----------------	-----	------------	------	---------	--------	----------------	------------	------------------

1 – bez nedostatků

2 – drobné nedostatky odstraněny na místě

3 – nedostatky zaznamenané do protokolu, ke kterým bylo nutné přijmout opatření

7. Údaje o výsledcích výchovy a vzdělávání

7.1 Docházka dětí - % docházky v jednotlivých měsících školního roku

P.č.	Mateřská škola	1. pololetí					2. pololetí					Období letních prázdnin (netýká se provozu)
		září	říjen	listopad	prosinec	leden	únor	březen	duben	květen	červen	

												prázdninové školy, ale běžného provozu v době prázdnin)
25	MŠ Čtyřlístek, Horská	77	67	67	48	65	60	46	0	63	60	0
70	70	71	60	77	64	43	0	59	61	59		

7.2 Počty vážnějších výchovných problémů, které musely být v průběhu roku řešeny pohovory ředitele s rodiči popř. v součinnosti s OSPOD

P.č.	Mateřská škola		Pohovory s rodiči		Problémy řešené v součinnosti s OSPOD	
			Počet	Nejčastěji řešené problémy	Počet	Nejčastěji řešené problémy
25	MŠ Čtyřlístek, Horská	hlavní pracoviště	0	0	0	0
		odloučené pracoviště Markova 1334/10	0	0	0	0

7.3 Záписy dětí k předškolnímu vzdělávání

P.č.	Mateřská škola	Celkový počet přijatých žádostí do MŠ (započítat i ty co byly v průběhu školního roku)	Počet rozhodnutí o přijetí (započítat i ty co byly individuálně v průběhu roku)	Počet rozhodnutí o nepřijetí	Počet dětí, které nastoupily do MŠ v budoucím školním roce (1. 9.)
25	MŠ Čtyřlístek, Horská	77	34	12	34

MŠ Čtyřlístek

1. Ekonomická část – mimorozpočtové zdroje jako jsou granty obce, kraje, nadace, prostředky EU a pod. Část údajů z výroční zprávy o hospodaření za uplynulý kalendářní

Mimorozpočtové zdroje

Kdo poskytuje	Částka	Účel
ESF	616 096 Kč	Šablony 2
Statutární město Liberec	23 980 Kč	Mzdy pedagogů

Z výroční zprávy o hospodaření za uplynulý kalendářní rok – příjmová část včetně ŠJ

Státní dotace	Dotace obce	Poplatky žáků	Hosp. činnost	Ostatní	Celkem
7 742 676 Kč	1 744 167 Kč	1 205 349 Kč	- Kč	163 500 Kč	10 855 693 Kč

Z výroční zprávy o hospodaření za uplynulý kalendářní rok – výdajová část včetně ŠJ

investiční výdaje	Mzdy	Odvody	Uč. pomůcky, hračky	DVPP	Stipendia	Provozní náklady	Celkem	Schválený hosp. výsledek
60 000 Kč	5 707 788 Kč	2 063 299 Kč	137 582 Kč	42 200 Kč	- Kč	2 904 345 Kč	10 855 214 Kč	479 Kč

V Liberci dne: 28.6.2020

Zpracovala: Ing. Veronika Křozová